

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»**

**г.Кудрово**

## Содержание

<b><u>1. Аналитическая часть</u></b>	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2. Состав воспитанников учреждения	4
1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения	6
<b><u>2. Результаты анализа показателей деятельности</u></b>	7
2.1. Система управления образовательного учреждения	7
2.2. Образовательная деятельность	7
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	7
2.2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам	9
2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса	10
2.2.4. Анализ реализации программы ООП ДО и АООП ДО	12
2.2.5. Качество кадрового обеспечения	15
<b><u>3. Материально – техническая база</u></b>	18
3.1. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения	18
3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья	20
3.3. Оценка материально-технической базы	21
3.4. Функционирование внутренней оценки качества образования	23
<b><u>4. Результаты анализа деятельности МДОБУ</u></b>	25
<b><u>5. Показатели деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1», подлежащей самообследованию</u></b>	26

**Отчет о результатах самообследования за 2020 год  
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения  
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» Всеволожского района г. Кудрово составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» за 2020 год.

Самообследование проводится с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования МДОБУ, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» за 2020 год.

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения**

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Пражская, дом 17 по данному адресу размещается Исполнительный орган – Заведующий

Фактический адрес:

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Пражская, дом 17

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Столичная, дом 15

Учредитель: Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Руководитель: Трукшина Елена Сергеевна

Контактная информация: телефон/факс 8(812)313-41-46

сайт: <http://kudrovodskv1.ru/>

электронная почта: [kudrovo.dskv@yandex.ru](mailto:kudrovo.dskv@yandex.ru)

Дата создания: 28.03.2018 год

Лицензия: 47ЛО1 № 0002671 регистрационный номер 071-19 от 22.11.2019 года (бессрочно)

Ближайшее окружение: МОБУ «СОШ « Кудровский ЦО №1», МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
- ✓ Утвержденными Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- ✓ Уставом МДОБУ
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

Наличие учредительных документов юридического лица

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» утвержденный приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожского муниципального района» Ленинградской области 20.08.2018г №139
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия № 47ЛО1 №0002671 Регистрационный номер 071-19 от 22 ноября 2019 г.
- Свидетельство о государственной регистрации от 05.06.2018
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание 8.07.2019 47:07:1044001:1024

**Вывод:** дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно аккредитации, в соответствии с нормативными документами сферой образования Российской Федерации.

## **1.2. Состав воспитанников учреждения**

Приём в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Муниципального образования Всеволожский муниципальный район ЛО реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В 2020 году дошкольное учреждение посещало обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В 1 корпусе расположенном по адресу улица Пражская 17 функционировало в первом полугодии 11 групп (с 3 до 7 лет) из них 8 групп общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности. Во втором полугодии 13 групп (с 3 до 7 лет)

из них 8 групп общеразвивающей направленности, 5 групп компенсирующей направленности.

Во 2 корпусе расположенном по адресу улица Столичная 15 в первом полугодии функционировало 8 групп (с 3 до 7 лет) из них 4 группы общеразвивающей направленности, 3 группы компенсирующей направленности. Во втором полугодии функционировало 8 групп (с 3 до 7 лет) из них 4 группы общеразвивающей направленности, 4 группы компенсирующей направленности.

1 полугодие 2020 г. (корпус 1)

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	младшая группа	3-4 года	25
4	средняя группа	4-5 лет	100
4	старшая группа	5-6 лет	100
2	подготовительная группа	6-7 лет	50
<b>ИТОГО:</b>	<b>11 групп</b>	<b>3-7 лет</b>	<b>275</b>

2 полугодие 2020г. (корпус 1)

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
3	младшая группа	3-4 года	75
1	средняя группа	4-5 лет	25
4	старшая группа	5-6 лет	78
5	подготовительная группа	6-7 лет	97
<b>ИТОГО:</b>	<b>11 групп</b>	<b>3-7 лет</b>	<b>275</b>

1 полугодие 2020г. (корпус 2)

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
2	младшая группа	3-4 года	40
2	средняя группа	4-5 лет	40
2	старшая группа	5-6 лет	40
2	подготовительная группа	6-7 лет	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 групп</b>	<b>3-7 лет</b>	<b>160</b>

## 2 полугодие 2020г. (корпус 2)

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	младшая группа	3-4 года	20
2	средняя группа	4-5 лет	40
3	старшая группа	5-6 лет	60
2	подготовительная группа	6-7 лет	40
<b>ИТОГО:</b>	<b>8 групп</b>	<b>3-7 лет</b>	<b>160</b>

**Вывод:** МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» в 2020г. был укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

### **1.3. Режим работы дошкольного образовательного учреждения**

МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» работает: с 7.00 до 19.00. с 12-часовым пребыванием обучающихся.

Режим дня предусматривает:

- чёткую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей.

Продолжительность занятий для детей:

- с 3 до 4 лет - 15 минут,

- с 4 до 5 лет - 20 минут,

- с 5 до 6 лет - 25 минут,

- с 6 до 7 лет - 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Пятидневная рабочая неделя.

Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Вывод:** Воспитательно - образовательный процесс осуществляется согласно режима дня каждой возрастной группы, который учитывает активную деятельность детей: прогулка, занятия, игры и время отдыха, приёма пищи, так как основная цель режима дня - формирование у ребёнка динамического стереотипа (гибкости) в разные периоды его жизни.

## **2. Результаты анализа показателей деятельности**

### **2.1. Система управления образовательного учреждения**

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» это новый детский сад комбинированного вида, состоящий из двух корпусов. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОБУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» и функциональным задачам МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

Управление МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников образовательного учреждения, Педагогический совет образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников образовательной организации, положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1», принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1». Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса нового МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» с целью своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

**Вывод:** Структура управления дошкольного образовательного учреждения соответствует статьям Федерального закона «Об образовании Российской Федерации», Постановлению Правительства Российской Федерации о местном самоуправлении, что позволяет стабильному функционированию детского сада. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» обеспечиваются государственные гарантии и социально-правовая защита прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

### **2.2. Образовательная деятельность**

#### **2.2.1. Содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности педагогов и детей, взаимодействия с родителями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в

соответствующих дошкольному возрасту форм работы с детьми. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укреплению здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывается с учетом требований ФГОС ДО и СанПина.

Непосредственно образовательная деятельность в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» сочетается с игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные на занятиях, используются детьми в самостоятельной, изобразительной, театрализованной деятельности и творческих играх.

При организации образовательного процесса особое внимание уделяется формированию предметно-развивающей среды. Она организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» (далее ООП ДО). ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающих возможности для позитивной социализации личностного развития; развитие инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту – образовательные области), охватывающие следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В Учреждении организована специализированная (коррекционная) помощь воспитанникам. Имеется система индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы, музыкальной, изобразительной, двигательной) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов: индивидуальную деятельность; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

**Вывод:** Образовательный процесс в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО и АООП ДО.



## 2.2.2. Организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам

### Система индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи воспитанникам

Формы коррекционной работы	Цель и задачи	Кто проводит	Сроки
Углубленное логопедическое обследование	Определить структуру и степень выраженности имеющегося дефекта.	Учитель-логопед	Сентябрь
Индивидуальные логопедические занятия с воспитанниками	Коррекция нарушений звукопроизношения, Закрепление полученных навыков в свободной речи.	Учитель-логопед	В течение учебного года ежедневно
Подгрупповые занятия	Воспитать навыки коллективной работы, усвоить произношение ранее поставленных звуков в любых фонетических позициях и активно использовать их в различных формах самостоятельной речи, обеспечить дальнейшее расширение речевой практики детей в процессе ознакомления с окружающим миром	Учитель-логопед	В течение года
Обследование, изучение и динамическое наблюдение за развитием ребёнка	Изучить ведущий вид деятельности, особенности развития познавательной и эмоционально-личностной сфер, изучить особенности развития речевой деятельности, социальную ситуацию развития ребёнка, запас знаний и представлений, сложившихся в дошкольный период жизни.	Специалисты ПП(к). Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.	Сентябрь, январь, май
Индивидуальные коррекционные занятия с воспитанниками	Развить внимание, память, мышление, речь, учитывая индивидуальные особенности воспитанников; закрепить знания, полученные на фронтальных или/и подгрупповых занятиях.	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель	В течение учебного года ежедневно
Фронтальные или/и подгрупповые занятия	Подготовить воспитанников к школе: развить память, внимание, мышление, речь, нормализация эмоционально-личностной сферы.	Учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель	В течение учебного года

## Взаимодействие педагогов и специалистов в реализации коррекционной помощи

Медицинский персонал	Педагог-психолог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель
Участвует в выяснении анамнеза ребенка; дает родителям направления на консультацию и лечение у медицинских специалистов; контролирует своевременность прохождения назначенного лечения или профилактических мероприятий; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута, составляет лист здоровья.	Проводит психологическое обследование дошкольников; участвует в составлении индивидуального образовательного маршрута.	Работает над развитием мелкой и общей моторики детей, формирует у них правильное дыхание, проводит коррекционную гимнастику по развитию умения напрягать или расслаблять мышечный аппарат, развивает у воспитанников координацию движений	Развивает у воспитанников музыкальный и речевой слух; обеспечивает развитие способности принимать ритмическую сторону музыки, движений, речи; формирует правильное фразовое дыхание; работает над просодическим и компонентами речи.

**Вывод:** организация специализированной (коррекционной) помощи воспитанникам в МДОБУ определяется особенностями развития детей и основными принципами построения коррекционно-образовательной работы. Приоритетным направлением в работе является оказание квалифицированной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ.

### 2.2.3. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МДОБУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития.

Образовательный процесс в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает

распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

- ✓ ООП ДО реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13

Всестороннее развитие воспитанников МДОБУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям с окружающим миром.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

### **Взаимодействие с родителями**

Ещё до прихода ребёнка в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1», между детским садом и родителями появляются первые контакты, которые позволяют родителям поближе узнать наш детский сад:

- родители знакомятся с нормативными документами МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» (Устав, лицензия, свидетельство об аккредитации, 10-ти дневным меню);
- -родители знакомятся с важными адаптационными моментами.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия.

Родители – первые помощники и активные участники педагогического процесса, они постоянно в ведении всех направлений работы детского сада даже в непростое время пандемии по средствам интернет ресурсов держали связь с МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

Для работы с родителями в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» в течении года использовались следующие формы работы:

- Информационно-коммуникационные технологии (сайт, стенды и телестенды в группах и холлах).

- Групповые и общие родительские собрания (в период пандемии дистанционно)
- Индивидуальные консультации (в период пандемии дистанционно)
- Конкурсы и выставки совместные с детьми

Воспитание детей осуществляется в семье и МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1». В настоящее время вопросы взаимодействия МДОБУ и семьи приобрели особую значимость. Это обусловлено наметившейся тенденцией возрастания роли семьи в воспитании детей. Работе с семьей уделялось серьезное внимание. Строилась эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. В связи со сложившейся ситуацией некоторые утренники, спортивные праздники, и другие мероприятия ставшие традицией в 2020 году прошли без посещения родителей. Тем не менее, в группах проводились тематические выставки по разным направлениям, в проведениях которых была помощь родителей. Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» функционируют как групповые родительские советы, так и общий родительский совет. Для работы данного общественного органа самоуправления составлен годовой план.

**Вывод:** Образовательный процесс в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося. Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким людям. Это даёт основание говорить об удачно проделанной работе по формированию любви к родным людям. В настоящее время МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» находится в поиске новых форм работы с родителями и их общения с детьми в стенах образовательного учреждения.

#### 2.2.4. Анализ реализации программ ООП ДО и АООП ДО

##### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО и АООП ДО

Показатели освоения ООП ДО и АООП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5:

- менее 2,2 балла – показатель несоответствия развитию воспитанников по возрасту;
- от 2,3 до 3,7 баллы показать проблем в развитии воспитанников, а также незначительные трудности;
- более 3,8 балла – нормальный показатель развития воспитанников

##### Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

###### Обязательная часть

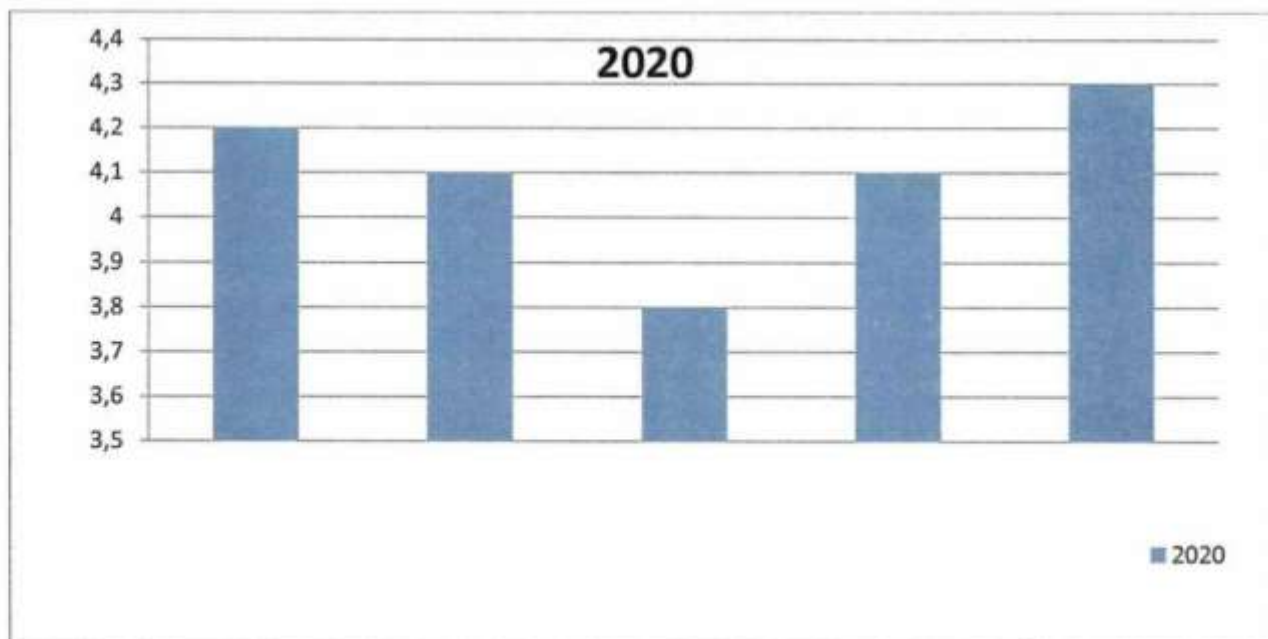
Образовательная	Образовательна	Образовательна	Образовательна	Образовательна
-----------------	----------------	----------------	----------------	----------------

область «Социально – коммуникативно е развитие»	я область «Познавательн е развитие»	я область «Речевое развитие»	я область «Художественн о-эстетическое развитие»	я область «Физическое развитие»
4,2	4,1	3,8	4,1	4,3

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

«Юный исследователь»
4,3

*Показатели развития детей по результатам педагогической диагностики за 2020 год*



**Результаты коррекционной работы в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ТНР**

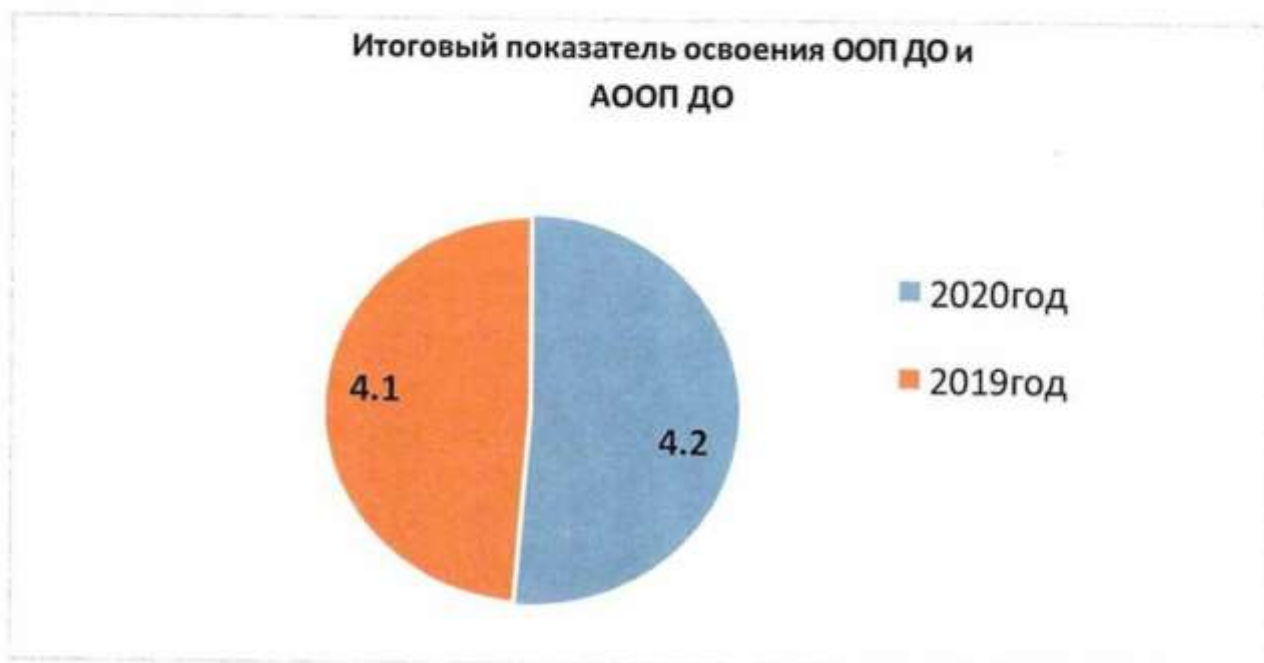
Речевые нарушения не выявлены	Положительная динамика	Незначительная динамика	Без динамики
44 %	48%	8 %	0

**Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению АООП ДО  
детей с ТНР  
Обязательная часть**

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»	Образовательная область «Познавательное развитие»	Образовательная область «Речевое развитие»	Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»	Образовательная область «Физическое развитие»
4,2	4,2	4,1	4,1	4,3

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

«Юный исследователь»
4,2



**Вывод:** Результаты педагогического анализа по сравнению с прошлым годом показывают рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. Таким образом, образовательная деятельность реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат от проделанной работы по всем группам.

## 2.2.5. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

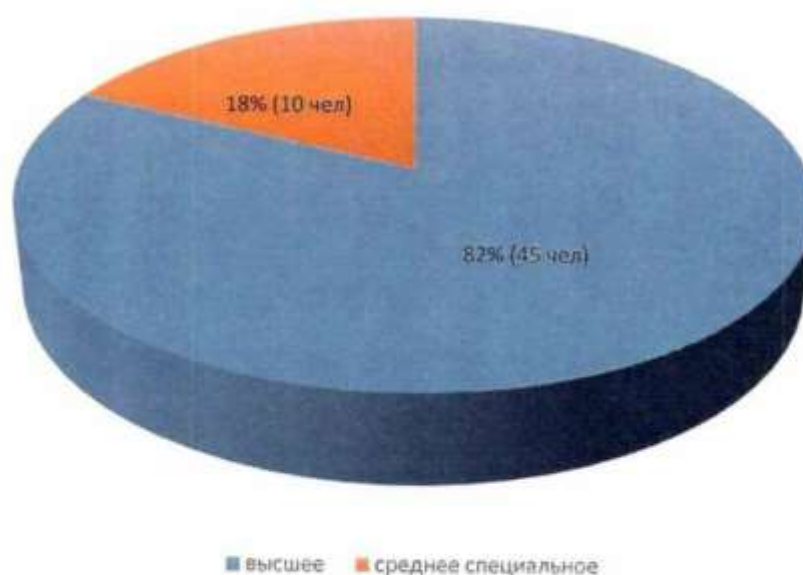
Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, на повышение квалификации педагогов и прохождения переподготовки воспитателей.

МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» укомплектован кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба. Молодой пока ещё педагогический коллектив МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» стремится зарекомендовать себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий находить индивидуальный подход к каждому ребенку, помогать раскрывать и развивать его способности.

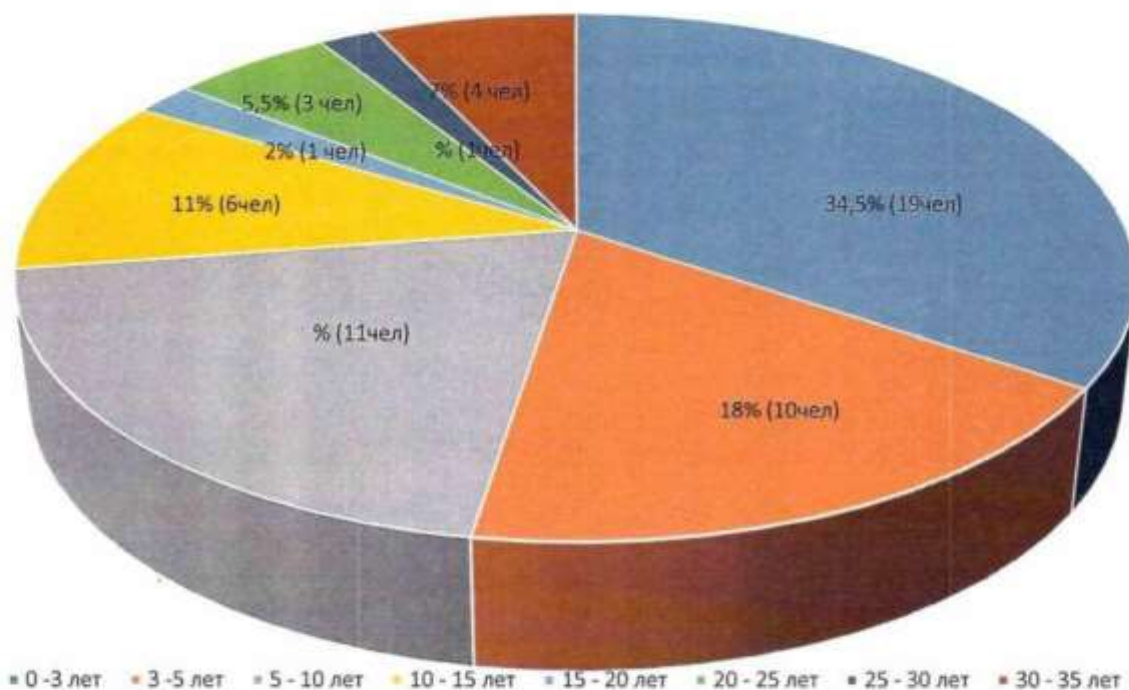
В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» работает 55 педагогов. Из них: 41 воспитатель, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре, 9 учителей логопедов. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров



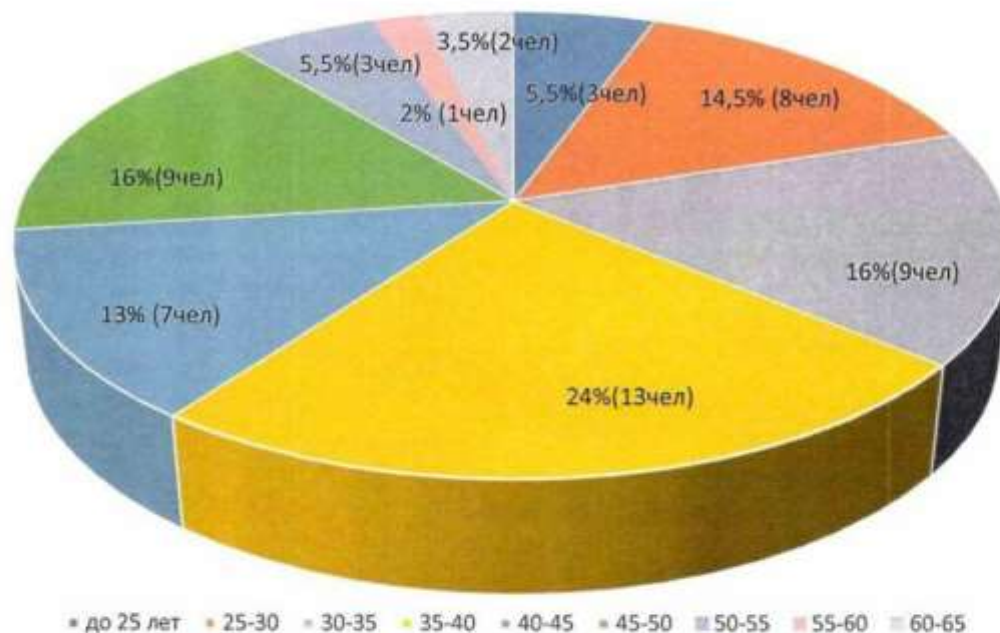
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

### Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического стажа показал, что в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» преобладают педагогические кадры с опытом работы до 3-х лет.

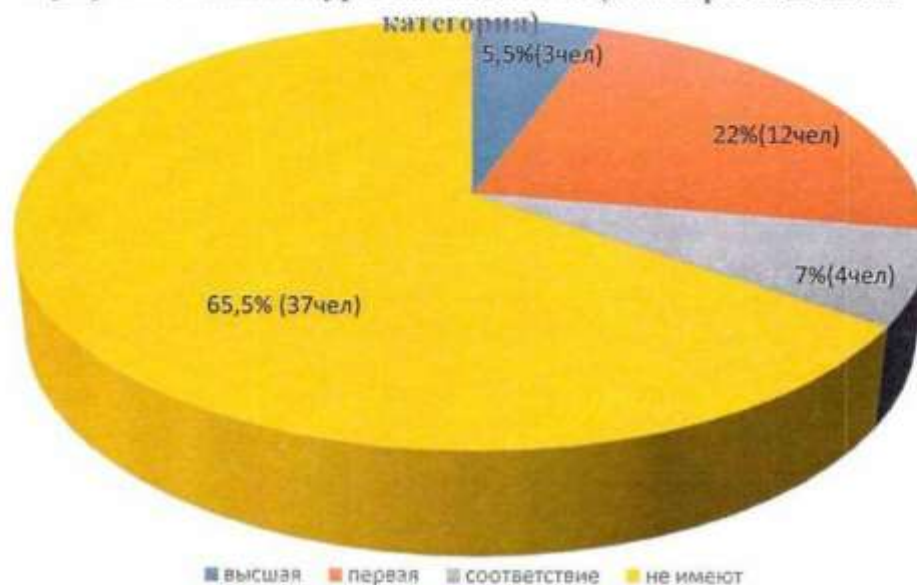
### Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Анализ педагогического состава по возрастному признаку показал, что средний возраст работников составляет 38 лет.



### Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Анализ педагогов по квалификационной категории показал, что высшую квалификационную категорию имеют 5,5% педагогического состава, первую 22%, соответствие занимаемой должности 7% и не имеют квалификационной категории 65,5%.

### Курсы повышения квалификации в 2020 году, %

Воспитатели, чел./%	Музыкальные руководители, чел./%	Инструктора по физической культуре, чел./%	Учителя логопеды чел./%
41/100%	3/100%	2/100%	9/100%

Педагоги посещали методические объединения, семинары и конференции. Кадровая политика МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

**Вывод:** Для повышения качества образовательного процесса в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» педагогическому составу необходимо повышать уровень педагогического мастерства через систему обучающих мероприятий, внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов. В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» необходимо создавать условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методическую работу необходимо направить на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

### **3. Материально-техническая база**

#### **3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

Образовательная деятельность в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» строится в соответствии с ООП ДО и АООП ДО, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания для всех возрастных групп.

Методические пособия содержат возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников. Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплектом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, а также методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Основой реализации образовательной программы является развивающая предметная среда детства, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности, социализации и индивидуализации. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда групп предусматривает создание условий для упражнений в практической деятельности, сенсорного развития, развития речи, математических представлений, знакомство с окружающим миром, природой, основами естественных наук. Игры, занятия, упражнения с сенсорным дидактическим материалом способствуют развитию у детей зрительно различительного восприятия размеров, форм, цвета, распознаванию звуков, математическому развитию и развитию речи. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад имеет два рядом расположенных здания. Место нахождения: МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Пражская, дом 17 (2018г.), 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Столичная, дом 15 (2019г.) Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности, установлено видеонаблюдение. Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются газоны и клумбы. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей. Теневые навесы имеются на всех прогулочных участках. Есть 2 спортивные площадки со спортивными комплексами.

В детском саду 19 групповых комнат. В каждом здании собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, также в каждом здании имеются кабинеты логопедов и психологов, кабинеты для дополнительных занятий, прачечные, медицинские и процедурные кабинеты, кабинет заведующего, кабинет заместителя по охране труда, кабинет заместителя по воспитательной работе, кабинет завхоза и два методических кабинета. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Организовано 5-ти разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. При составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются руководителем детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки, фрукты. Выполняются нормы питания по основным продуктам. Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, а также: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста. Развивающая предметно-пространственная среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников. *Физкультурные залы* оснащены современным спортивным оборудованием. Непосредственно в каждом спортивном зале находятся: гимнастические скамейки, шведские стенки, детские тренажеры, мячи для футбол-гимнастики, необходимый для занятий спортивный инвентарь. Для физкультурных занятий на улице оснащены спортивные площадки. *Музыкальные залы* для проведения занятий, развлечений и праздников оснащены музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр», комплектом шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, имеется костюмерная с детскими и взрослыми костюмами. *Кабинеты педагогов-психологов* оснащены необходимым оборудованием для проведения систематической работы по развитию психических процессов, коммуникации и воспитания дружеских взаимоотношений между детьми: методическим, наглядным, и игровым материалом. Имеется *комната с планетарием* – оснащенная специальным оборудованием, создающим обстановку волшебной космической сказки. Для проведения коррекционной работы с детьми в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» оборудованы *логопедические кабинеты*. В кабинетах имеется все необходимое для проведения систематической работы по коррекции речи: методический, наглядный, и игровой материал. *Методические кабинеты* имеют необходимый программно-методический и учебно-дидактический материал для организации образовательного процесса с дошкольниками, методическая литература, периодические издания, игрушки для проведения образовательной деятельности, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал. Приобретается методическая литература и обновляется

дидактический материал. *Медицинские кабинеты* (кабинет и процедурная) оснащены в соответствии с современными требованиями. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи. *Библиотека* расположена в методических кабинетах каждого здания. В их состав входят педагогические, методические издания современных авторов, имеется программно-методическое сопровождение. Для воспитанников подобрана детская художественная литература (от 3 до 7 лет). В каждой группе оформлены книжные уголки с подбором книг по возрасту детей, по тематическим неделям, а также по интересам детей.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» на группах.

### 3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В Учреждении функционируют 9 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, в которых созданы условия для обучающихся с ОВЗ. Организацию коррекционно-педагогического процесса в группах компенсирующей направленности осуществляют учителя-логопеды, при взаимодействии с воспитателями группы, педагогом-психологом, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями.

Осуществляет свою деятельность ППк, целью которого является обеспечение диагностического коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с особенностями в развитии, исходя из реальных возможностей МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно – психического здоровья обучающихся.

Учитель-логопед координируют процесс взаимодействия по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия детей с ОВЗ; помогают в отборе содержания и методики проведения образовательной деятельности, совместно со специалистами, с педагогом-психологом координируют коррекционно-психолого-педагогическую помощь детям.

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» 5 детей, имеющих статус – инвалид.

Содержание преемственности в работе педагогического персонала в группах компенсирующей направленности осуществляется при взаимодействии, которое фиксируется в локальных нормативно-правовых документах МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

Составлен и реализуется план работы по взаимодействию специалистов, оформлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей, в которых отражены проблемы развития каждого ребёнка, содержание коррекционных мероприятий и предполагаемые результаты работы.

**Вывод:** в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» создана коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая необходимые условия для получения образования в пределах образовательных стандартов, оздоровления, воспитания и обучения, коррекции нарушений развития, социальной адаптации для детей с ОВЗ.

### 3.3. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет доступ к сети Интернет. Доступ воспитанников в Интернет не осуществляется. МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» имеет оборудование: ноутбуки, компьютеры, копировальные аппараты, принтеры, многофункциональные центры (принтер, сканер), музыкальные центры, мультимедийное оборудование для показа презентаций, банк видео и аудио материалов, подбор электронных ресурсов.

1 корпус Пражская 17

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. Ксерокс-1шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт.	кабинет заместителя заведующего	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	заместитель заведующего
Персональный компьютер, 2 шт. Ксерокс-2шт.	кабинет главного бухгалтера	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер, 1 шт. Ноутбук-1шт. Ксерокс-1шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	педагоги
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт Ксерокс-1шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	делопроизводитель
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	медсестра

## 2 корпус Столичная 15

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. Ксерокс-1шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»
Персональный компьютер, 1 шт. Ноутбук-1шт. Ксерокс-1шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	педагоги
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт.	кабинет завхоза	Работа с документацией, электронной почтой.	заведующий хозяйством
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт Ксерокс-1шт.	кабинет по работе с кадрами	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	делопроизводитель
Персональный компьютер, 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	медсестра

В учреждении организована работа по предоставлению информации о деятельности семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательную деятельность, а также широкой общественности:

- в каждой группе имеются информационные стенды (на стендах выставлена информация о деятельности группы, о режиме дня, о совместной деятельности педагогов и детей, об оздоровительной работе, оформляются материалы по вопросам образования и развития детей и др.), оформляются выставки продуктов детской деятельности, выставляются фотографии, выпускаются газеты, оформляются стенды с рекомендациями специалистов.

- в помещениях детского сада оформлены информационные стенды, стенд для родителей, выставлены для ознакомления документы регламентирующие деятельность МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» имеется доступ к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям в кабинетах.

группы	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер
1 корпус Пражская 17 11 групп	20	20	10	11

группы	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер
2 корпус Столичная 8 групп	2	2	15	10

Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений. В 2020 году была проведена работа по укреплению, сохранению материально-технической базы детского сада. Результаты проверок готовности МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» к учебному году положительные. Нарушений со стороны хозяйственной деятельности не выявлено, определены перспективы развития материально-технической базы, улучшения труда работников. Результаты проверок со стороны контролирующих организаций показали, что в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» хозяйственная деятельность осуществляется на должном уровне. Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в учреждении. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» и локальным актам. Ежегодно материально-техническая база детского сада пополняется и обновляется, проводится текущий и косметический ремонт помещений. В 2020 году: - произведен косметический ремонт коридоров, и покраска лестничных пролетов, произведена замена песка в песочницах на детских прогулочных площадках.

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### 3.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОБУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах

Результаты внутренней оценки качества образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

**Вывод:** В МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

#### **4. Результаты анализа деятельности МДОБУ**

Деятельность молодого коллектива МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» в течение прошедшего года соответствовала требованиям действующего законодательства, была разнообразной и многоплановой, отвечающей запросам и потребностям родителей к индивидуальности каждого ребенка. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале года целям и задачам.

Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение активности педагогов. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о динамике в усвоении образовательной программы. Увеличилось количество детей – участников различных выставок, конкурсов, соревнований. Повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, не многие имеют высокую квалификацию, поэтому ведется активная работа, направленная на стимулирование педагогов, на прохождение аттестации, все педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Работу МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» в 2020 году считать удовлетворительной.



## **ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

По итогам работы МДОБУ за 2020 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2021 год:

- создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
- совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс современных достижений педагогики, науки и практики здоровье сберегающих и информационных технологий.
- создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
- совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

**5. Показатели деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1», подлежащей самообследованию**

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 1»**

**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ВСЕВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОД КУДРОВО**

**ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

**ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2020г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 корпус 275 человек 2 корпус 160 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 корпус 275 человек 2 корпус 160 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	435
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 корпус 275 человек/ 100 % 2 корпус 160 человек/ 100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	корпус 275 человек/ 100 % 2 корпус 160 человек/ 100 %

1.3.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	140 человек/ 0%
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	435 человек/ 0%
1.4.3	По присмотру и уходу	435 человек/ 0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек/82%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/45,5%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10 человек /18%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /14,5%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек/100%

1.7.1	Высшая	3 человек/5,5%
1.7.2	Первая	12 человек/22%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек/100%
1.8.1	До 5 лет	29 человека /52%
1.8.2	Свыше 30 лет	4 человека / 7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек/66%
1.12	Численность \удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/30%
1.13	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 8 чел.

1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	3
1.14.2	Инструктора по физической культуре	2
1.14.3	Логопеда	9
1.14.4	Педагога -психолога	2
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 метра
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (2)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (2)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (19)

Заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»



*E.S. Trukhina*

/Трукшина Е.С./