

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №1»

г. Кудрово

Содержание

<u>1. Аналитическая часть</u>	3
1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения	3
1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения	5
1.3. Наличие учредительных документов юридического лица	5
<u>2. Результаты анализа показателей деятельности</u>	5
2.1. Система управления образовательного учреждения	5
2.2. Образовательная деятельность	6
2.2.1. Содержание образовательной деятельности	6
2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса	7
2.2.3. Анализ реализации программы ООП ДО	9
2.2.4. Качество кадрового обеспечения	10
<u>3. Материально – техническая база</u>	13
3.1. Оценка учебно–методического и информационного обеспечения	13
3.2. Медицинское обслуживание	14
3.3. Охрана и укрепление здоровья детей	14
3.4. Организация питания	15
3.5. Оценка материально-технической базы	15
3.6. Функционирование внутренней оценки качества образования	17
<u>4. Результаты анализа деятельности МДОБУ</u>	17
<u>5. Показатели деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1», подлежащей самообследованию</u>	19

**Отчет о результатах самообследования за 2019год
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
«Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»**

Самообследование деятельности Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» Всеволожского района г. Кудрово составлено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом от 14.12. 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №462».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» за 2019год.

1. Аналитическая часть

1.1. Общая характеристика дошкольного учреждения

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное бюджетное учреждение

Юридический адрес: 188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Пражская, дом 17 по данному адресу размещается Исполнительный орган – Заведующий

Фактический адрес:

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Пражская, дом 17

188691, Ленинградская область, Всеволожский район, город Кудрово, улица Столичная, дом 15

Учредитель: Муниципальное образование «Всеволожский муниципальный район» Ленинградской области

Руководитель: Трукшина Елена Сергеевна

Контактная информация: телефон/факс 8(812)313-41-46

сайт: <http://kudrovodskv1.ru/>

электронная почта: kudrovo.dskv@yandex.ru

Дата создания: 28.03.2018 год

Лицензия: 47ЛО1 № 0002609 регистрационный номер 071-19 от 22.11.2019 года (бессрочно)

Ближайшее окружение: МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
- ✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»

- ✓ Утвержденным Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27.08.2015г.)
- ✓ Уставом МДОБУ
- ✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка

Приём в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1» осуществляется в соответствии с Порядком комплектования образовательных учреждений Муниципального образования Всеволожский муниципальный район ЛО реализующих образовательную программу дошкольного образования, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1». Отношения между родителями воспитанников и (или) законными представителями строятся на договорной основе.

В 2019 году дошкольное учреждение посещало 275 обучающихся в возрасте от 3 до 7 лет. В корпусе расположенном по адресу улица Пражская 17 функционировало 11 групп общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет). С 07.10.2019г. происходило комплектование 2 корпуса, расположенного по адресу, улица Столичная дом 15, плановая наполняемость которого составляла 8 групп, общеразвивающей направленности (с 3 до 7 лет).

1 полугодие 2019г. (корпус 1)

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
4	младшая группа	3-4 года	100
4	средняя группа	4-5 лет	100
2	старшая группа	5-6 лет	50
1	подготовительная группа	6-7 лет	25
ИТОГО:	11 групп	3-7 лет	275

2 полугодие 2019г. (корпус 1)

<i>количество групп</i>	<i>возрастная группа</i>	<i>возраст детей</i>	<i>количество детей</i>
1	младшая группа	3-4 года	25
4	средняя группа	4-5 лет	100
4	старшая группа	5-6 лет	100
2	подготовительная группа	6-7 лет	50
ИТОГО:	11 групп	3-7 лет	275

МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1» корпус №1 был укомплектован воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2. Режим работы дошкольного образовательного учреждения

Пятидневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 12-часовым пребыванием обучающихся с 7.00 до 19.00.

1.3. Наличие учредительных документов юридического лица

- Устав муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» утвержденный приказом Комитета по образованию администрации МО «Всеволожского муниципального района» Ленинградской области 20.08.2018г №139

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности
Серия № 47ЛО1 №002609

Регистрационный номер 071-19 от 22 ноября 2019 г.

- Свидетельство о государственной регистрации от 05.06.2018
- Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости на здание 2.05.2019 47:07:1044001:54379

2. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления образовательного учреждения

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» это новый детский сад комбинированного вида, лицензия была получена 22.11.2019г. В МДОБУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МДОБУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, техническим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу МДОБУ и функциональным задачам МДОБУ.

Управление МДОБУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОБУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В МДОБУ функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников Образовательной организации, положение о Педагогическом совете. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МДОБУ, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников в соответствии с законодательством Российской Федерации. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы МДОБУ. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса нового МДОБУ с целью

своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, что является действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления нового дошкольного учреждения позволяют в дальнейшем обеспечить стабильное функционирование, способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников МДОБУ.

2.2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

В учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта дошкольного образования, определяя цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса дошкольного учреждения и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создание развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей.

В группах общеразвивающей направленности реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» (далее ООП ДО). ООП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и направлена на формирование общей культуры; развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств; формирование предпосылок учебной деятельности; сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста; создание условий развития ребенка, открывающихся возможностей для позитивной социализации личностного развития; развитие инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды как системы условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание ООП ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее по тексту – образовательные области), охватывающие следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы, музыкальной, изобразительной, двигательной) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов: индивидуальную деятельность; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников. В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Вывод: Образовательный процесс организован в соответствии с государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ООП ДО.

2.2.2. Оценка и организация образовательного процесса

Содержание образовательной работы в МДОБУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МДОБУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корректирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностей детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. №26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в МДОБУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, прием пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 27.08.2015г.), раздел 11 пункт 11.9, 11.11: ранний возраст – 20 мин., младшая группа – 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа – 45 мин., подготовительная группа – 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

ООП ДО реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательный процесс реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении работают музыкальные работники, инструктора по физической культуре, медицинские работники, которые находятся в тесном сотрудничестве с воспитателями. Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер-классы.

Всестороннее развитие воспитанников МДОБУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями

Взаимодействие с родителями коллектив МДОБУ строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

Основные формы работы с родителями

№	Форма работы:	Цель:
1	Информирование родителей через сайт МДОБУ	Предоставление актуальной информации родителям и привлечение их к работе МДОБУ
2	Наглядная информация на стендах в группах и холлах МДОБУ	Информирование родителей о деятельности МДОБУ, о всестороннем развитии обучающихся
3	Общее родительское собрание для родителей вновь поступивших детей	Знакомство с работой МДОБУ
4	Групповые собрания	Обогащение педагогического опыта родителей и приобщение их к активному участию в воспитании воспитанников
5	Анкетирование родителей	Выявление круга актуальных вопросов
6	Мероприятия ЗОЖ «Здоровые дети в здоровой семье»	Пропаганда здорового образа жизни
7	Консультации специалистов МДОБУ	Консультирование по запросам родителей
8	Музыкальные праздники и развлечения	Развивать музыкальность детей, способность эмоционально воспринимать музыкально – литературный материал, приобщать родителей к активному участию в музыкальных праздниках и развлечениях, формировать положительный имидж МДОБУ по средствам демонстрации творческих достижений воспитанников
9	Дни здоровья	Привлечение родителей к активным формам отдыха и проведению дней здоровья
10	Консультации и мастер классы	Обучение родителей методам и приемам работы по основным направлениям развития обучающихся и воспитанников: физическому, социально-коммуникативному, речевому художественно-эстетическому, познавательному развитию
11	День открытых дверей	Посещение и активное участие родителей в мероприятиях МДОБУ
12	Тематические встречи	Способствовать созданию эмоциональных переживаний детей и родителей от совместных мероприятий
13	Спортивно-музыкальные праздники и досуги	Формировать и развивать представления о здоровом образе жизни, двигательной культуре здоровья и средствах его укрепления
14	Художественно-творческие выставки детей и их родителей	Привлечение родителей к активному участию в совместном с детьми творчеству
15	Фотовыставки	Привлечь внимание родителей к вопросам всестороннего развития детей в МДОБУ

Работа с родителями в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» строилась в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Вывод: Образовательный процесс в МДОБУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление

физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

2.2.3. Анализ реализации программы ООП ДО

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты сводного педагогического мониторинга по освоению ООП ДО

Показатели освоения ООП ДО на основании оценки уровня развития в баллах от 1 до 5:

- мене 2,2 балла – показатель несоответствия развитию воспитанников по возрасту;
- от 2,3 до 3,7 баллы показать проблем в развитии воспитанников, а также незначительные трудности;
- более 3,8 балла – нормальный показатель развития воспитанников

Обязательная часть

Образовательная область	Образовательная область	Образовательная область	Образовательная область	Образовательная область
«Социально – коммуникативное развитие»	«Познавательное развитие»	«Речевое развитие»	«Художественно-эстетическое развитие»	«Физическое развитие»
В-64%	В-57%	В-40%	В-37%	В- 36%
С-32%	С-36%	С-44%	С-48%	С- 48%
Н-4%	Н-7%	Н-16%	Н-15%	Н-16%

Часть, формируемая участниками образовательных отношений «Цветик - семицветик»

В-57%

С-43

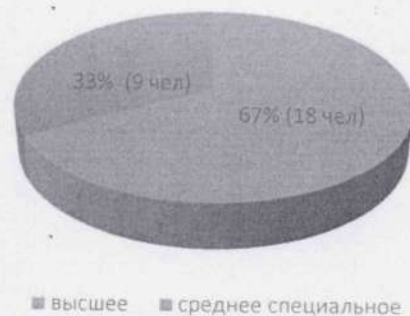
Н- 0%

Вывод: Используемая система в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогического мониторинга развития воспитанников МДОБУ и соответствует ФГОС ДО.

2.2.4. Качество кадрового обеспечения

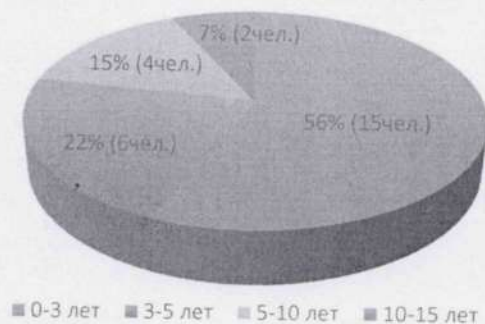
Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. В МДОБУ работает 27 педагогов. Из них: 22 воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физической культуре. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100%.

Уровень образования педагогических кадров



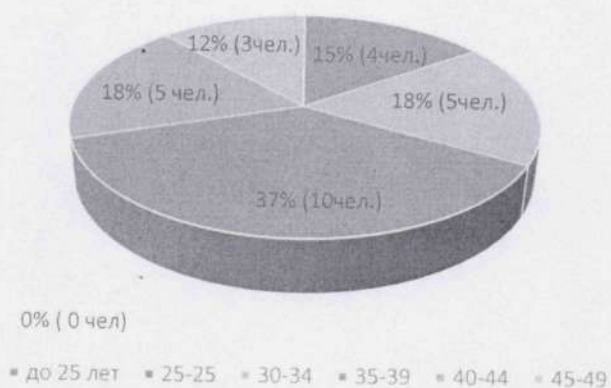
Все педагогические кадры имеют профессиональное педагогическое образование.

Характеристика педагогического состава по педагогическому стажу



Анализ педагогического стажа показал, что в ДОУ преобладают педагогические кадры с опытом работы до 3-х лет.

Характеристика педагогического состава по возрастному признаку



Анализ педагогического состава по возрастному признаку показал, что средний возраст работников составляет 37 лет.

Профессиональный уровень педагогов (квалификационная категория)



Анализ педагогов по квалификационной категории показал, что высшую квалификационную категорию имеют 19% педагогического состава, первую 37%, не имеют квалификационной категории 44%.

Курсы повышения квалификации в 2019 году

№ п/п	Ф.И.О. педагога	должность	название курсов
1.	Саргсян Ануш Никаловна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с профстандартом педагога и ФГОС ДО» В 2019г. АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
2.	Меренкова Елизавета Владимировна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
3.	Яркова Анастасия Владимировна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с профстандартом педагога и ФГОС ДО» В 2019г. АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
4.	Рамзова Юлия Владимировна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
5.	Береснева Оксана Гайнутдиновна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
6.	Кубышева Анастасия Мергалиевна	Воспитатель	«Организация образовательного процесса и профессиональная компетентность воспитателя в соответствии с профстандартом педагога и ФГОС ДО» В 2019г. АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.

7.	Яценко Ирина Михайловна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
8.	Логутенкова Анна Николаевна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
9.	Петрова Мария Павловна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
10.	Епифанова Наталья Владимировна	Инструктор по физической культуре	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
11.	Стражева Наталья Александровна	Музыкальный руководитель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
12.	Костышина Наталья Анатольевна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
13.	Завьялова Дина Мунаваровна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
14.	Ильина Лариса Валерьевна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
15.	Меркушева Ольга Валентиновна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
16.	Мырза Алина Анатольевна	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.
17.	Комогорцев Антон Андреевич	Воспитатель	АНОПО «Институт повышения квалификации ТЕХНОПРОГРЕСС» В 2019г.

Курсы повышения квалификации в 2019 году, %

Музыкальные руководители, чел./%	Инструктора по физической культуре, чел./%	Воспитатели, чел./%
1/33,3%	1/50%	17/77,3%

Педагоги посещали методические объединения, семинары и конференции. Кадровая политика МДОБУ направлена на развитие профессиональной компетенции педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, создаются условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.

Вывод: Для повышения качества образовательного процесса в МДОБУ педагогическому составу необходимо повышать уровень педагогического мастерства через систему обучающих мероприятий, внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и самообразования педагогов. В МДОБУ необходимо создавать условия для повышения профессионального уровня педагогов. Методическую работу необходимо направить на повышение профессиональной компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и повышение качества образовательного процесса МДОБУ.

3. Материально-техническая база

3.1. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Образовательная деятельность в МДОБУ строится в соответствии с ООП ДО, которая поддерживается учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания для всех возрастных групп.

Методические пособия содержит возрастные характеристики детей, методику и описания инструментария диагностики личного развития детей, конспекты мероприятий с вопросами, заданиями, играми, обеспечивающими социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие дошкольников.

Каждая группа обеспечена учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой. В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы, а также методические пособия, демонстрационные материалы, подобранные в соответствии с образовательной программой для всех возрастных групп.

Информационное обеспечение МДОБУ позволяет качественно управлять образовательным процессом.

группы	мультимедийные проекторы	интерактивные доски	ноутбук	принтер
1 корпус Празжская 17 11 групп	20	21	20	15

В МДОБУ имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Персональный компьютер, 1 шт. Ксерокс-1шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт.	кабинет заместителя заведующего	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	заместитель заведующего
Персональный компьютер, 2 шт. Ксерокс-2шт.	кабинет главного бухгалтера	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	главный бухгалтер, бухгалтер
Персональный компьютер, 1 шт.	методический кабинет	Осуществление методической помощи педагогам; организация	педагоги

Ноутбук-1шт. Ксерокс-1шт.		мероприятий с педагогами; работа с отчетной документацией, отправка и получение электронной почты	
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт.	кабинет завхоза	Работа с документацией, электронной почтой.	заведующий хозяйством
Персональный компьютер, 1 шт. Принтер-1шт Ксерокс-1шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой	делопроизводитель
Персональный компьютер, 1 шт.	медицинский кабинет	Работа с отчетной документацией	фельдшер

Имеется доступ в Интернет.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует реализуемой образовательной программе и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение МДОБУ на группах.

3.2. Медицинское обслуживание

В МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1» осуществляется медицинское обслуживание. МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1» предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников МДОБУ. Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МДОБУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Специалистами поликлиники проводится осмотр детей; диспансеризация детей к школе; вакцинация; консультации для сотрудников МДОБУ и родителей обучающихся. Педагогический состав МДОБУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личносно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и спортивные мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Вывод: В МДОБУ организовано медицинское обслуживание, которое направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

3.3. Охрана и укрепление здоровья детей

В МДОБУ созданы условия для физического развития детей: спортивные площадки, оснащенные спортивным оборудованием; групповые участки детского сада, оснащенные игровым оборудованием, в группах имеется спортивные центры, которые оснащены количеством наглядным, дидактическим, демонстрационным, спортивным оборудованием по возрасту. Для укрепления здоровья воспитанников имеется техническое оборудование, целью которого является способствовать решению проблем физического воспитания детей дошкольного возраст, приобщению детей к здоровому образу жизни. В МДОБУ имеется необходимое количество наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, спортивные

площадки на участках. Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни. В МДОБУ созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и ход с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течении дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды в МДОБУ; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников. С целью укрепления здоровья детей в МДОБУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно – оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха; прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой. В МДОБУ проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников МДОБУ.

Вывод: В МДОБУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

3.4. Организация питания

Организация питания в МДОБУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МДОБУ организовано 5-ти разовое питание: завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин. МДОБУ работает по десятидневному меню, утвержденным Комитетом по образованию Всеволожского района. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм для возрастной категории детей от 3 до 7 лет. Комиссия МДОБУ осуществляет контроль за правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд. Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием:

Вывод: Питание детей в МДОБУ организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа 2.4.1.3049-13.

3.5. Оценка материально- технической базы

МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» размещается в 3-х этажном здании. Общей площадью 4757,60 кв. м., в том числе подвал 1172,70 кв. м.

Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:

- ✓ групповые комнаты - 11;
- ✓ музыкальный зал- 1;
- ✓ зал для проведения занятий по физической культуре - 1;

Территория учреждения по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений. На территории выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 11 групповых площадок - для каждой группы. На территории МДОБУ имеется спортивная площадка, оснащённая игровым

спортивным оборудованием для детей. Спортивная площадка постоянно используется для проведения подвижных игр, физкультурных занятий на улице, спортивных праздников.

Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях. В МДОБУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МДОБУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- ✓ подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году. Проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;
- ✓ подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- ✓ утверждение должностных обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности для педагогического коллектива и инструкции по охране труда для технического персонала образовательного учреждения;
- ✓ назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- ✓ проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- ✓ обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- ✓ обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- ✓ обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- ✓ проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- ✓ контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- ✓ контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- ✓ обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- ✓ проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- ✓ инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;
- ✓ инструктаж с обучающимися в группах, зале.

Для осуществления образовательного процесса в МДОБУ создается полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда создается с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям. Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов. Развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей. Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты. Материально-технические условия пребывания детей в МДОБУ обеспечивают высокий уровень работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.

Вывод: Материально-техническая база МДОБУ находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований

3.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Концептуальные основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования. Внутренняя оценка качества образования в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о внутренней оценке качества образования в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

Система оценки образовательной деятельности предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых МДОБУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление МДОУ и т. д.

Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах МДОБУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в МДОБУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития МДОБУ.

Вывод: В МДОБУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения.

4. Результаты анализа деятельности МДОБУ

Проблемно-ориентированный анализ показал, что Учреждение находится в режиме развития. Результаты самообследования деятельности МДОБУ позволяют сделать вывод о том, что в новом учреждении созданы условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения. Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с ними соответствующую методическую работу.
- Организовать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.
- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа МДОБУ: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.
- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.
- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» в 2019 году считать удовлетворительной.

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

По итогам работы МДОБУ за 2019 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- повышение социального статуса дошкольного учреждения
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
- создание равных возможностей для каждого воспитанника в получении дошкольного образования
- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
- повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой МДОБУ
- приведение материально - технической базы детского сада в соответствие с ФГОС ДО

5. Показатели деятельности МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1», подлежащей самообследованию

ПОКАЗАТЕЛИ

**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ ВСЕВОЛЖСКОГО РАЙОНА ГОРОД КУДРОВО
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2019г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 корпус 275 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	1 корпус 275 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-7 лет	275
1.3	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	1 корпус 275 человек/ 100 %
1.3.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	1 корпус 275 человек/ 100 %
1.3.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.3.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.4.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.4.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.4.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%

1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	36 дней
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/67%
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/37%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек /30%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек /30%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/100%
1.7.1	Высшая	5 человек/18%
1.7.2	Первая	10 человек/37%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27 человек/100%
1.8.1	До 5 лет	6 человека /22%
1.8.2	Свыше 30 лет	0 человек / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/30%
1.12	Численность \удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/30%

1.13	Соотношение «педагогический работник /воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/15,4чел.
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	3
1.14.2	Инструктора по физической культуре	2
1.14.3	Логопеда	нет
1.14.4	Педагога -психолога	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2.5 метра
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	215,3
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да (1)
2.4	Наличие музыкального зала	Да (1)
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да (11)

Заведующий МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»

/Трукшина Е.С./

