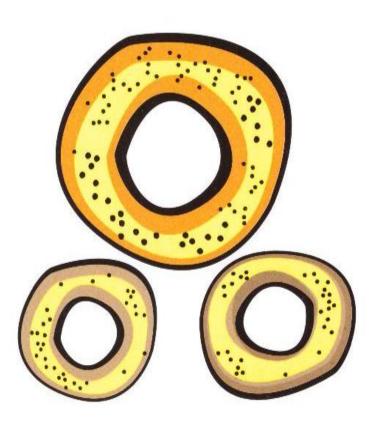
БУБЛИК



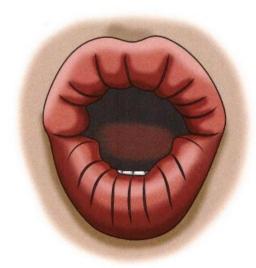
Описание артикуляционного упражнения.

Рот приоткрыть. Губы округлить и немного вытянуть вперёд (как при произнесении звука «О»). Упражнение делается без напряжения, одними губами.

Удерживать «бублик» под счёт от 1 до 5. Затем вернуть губы в исходное положение, удерживать под счёт от 1 до 5.

При этом нижняя челюсть не должна выдвигаться вперёд.





ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ



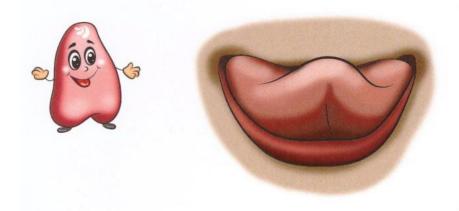
Описание артикуляционного упражнения.

Улыбнуться. Открыть рот. Широким языком в форме чашечки слизать капельку "варенья" с верхней губы движением сверху-вниз (но не из стороны в сторону). Затем убрать язык в рот.

Губы и нижняя челюсть не двигаются (можно придерживать её руками).

Повторить 5-7 раз.

* Для выполнения этого упражнения можно намазать по центру верхнюю губу ребёнка настоящей капелькой варенья, сгущённого молока или мёда и др.



ЗАБОРЧИК

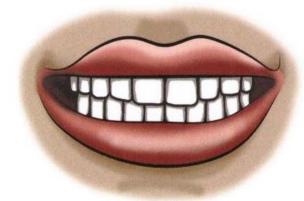


Описание артикуляционного упражнения.

Растянуть губы в улыбке и обнажить (показать) верхние и нижние резцы. Зубы должны быть сомкнуты, а губы — не напряжены.

Удерживать губы и зубы в таком положении под счёт от 1 до 5. Затем вернуть губы в исходное положение и удерживать под счёт от 1 до 5.





индюк



Описание артикуляционного упражнения.

Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения широким передним краем языка по верхней губе вперёд-назад, стараясь не отрывать язык от губы (как бы поглаживать её). Сначала производить медленные движения, потом ускорить темп и добавить голос, пока не послышится звук, похожий на БЛ-БЛ-БЛ... (как индюк болбочет).

Следить за тем, чтобы язык был широким и не сужался, чтобы движения языком были вперёд-назад, а не из стороны в сторону. Язык должен облизывать верхнюю губу, а не выбрасываться вперёд.

Повторить 10-15 раз.





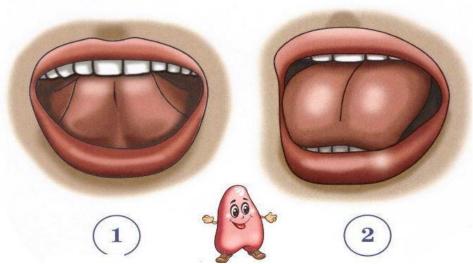
КАЧЕЛИ



Описание артикуляционного упражнения.

Улыбнуться, открыть рот, обнажить зубы. На счёт «раз-два»:

- 1) поднять широкий кончик языка к бугоркам за верхними зубами (к альвеолам, т.е. дёснам);
- 2) опустить широкий кончик языка за нижние зубы.



МАЛЯР



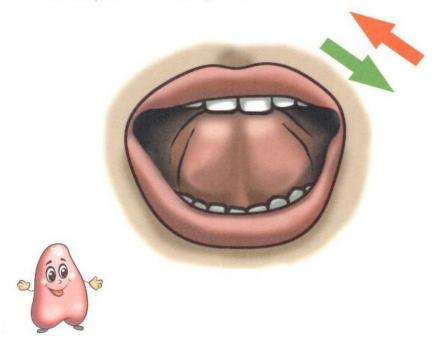
Описание артикуляционного упражнения.

Широко открыть рот. Поднять язык к нёбу и широким кончиком языка проводить по нёбу назад-вперёд — от верхних зубов максимально дальше назад и обратно.

Выполнять в медленном темпе на счёт «раздва».

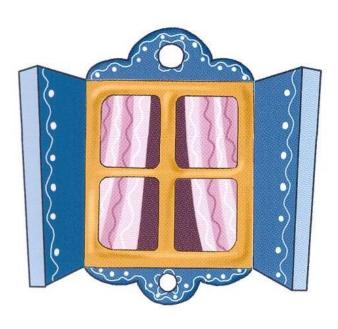
Следить за тем, чтобы губы и нижняя челюсть были неподвижны.

Повторить 10-15 раз.



ОКНО

Снег идет, а мне тепло. Дождик льет, а мне смешно. Ведь смотрю я сквозь стекло В обыкновенное... (окно).



Описание артикуляционного упражнения.

Широко открыть рот (примерно, как при произнесении звука [A]). Язык свободно и ненапряжённо лежит во рту, кончик находится у нижних зубов. Удерживать рот в таком положении под счёт от 1 до 5.

Затем закрыть рот и удерживать под счёт от 1 до 5.

При выполнении упражнения необходимо следить за тем, чтобы голова не наклонялась, держалась прямо, опускаться вниз должна только нижняя челюсть.





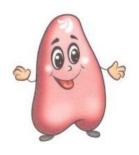
ПАРУС



Описание артикуляционного упражнения.

Улыбнуться, открыть рот, поднять широкий язык за верхние передние зубы и упереться в альвеолы (дёсны).

Удерживать язык в таком положении под счёт от 1 до 5. Затем вернуться в исходное положение, закрыть рот и удерживать под счёт от 1 до 5.





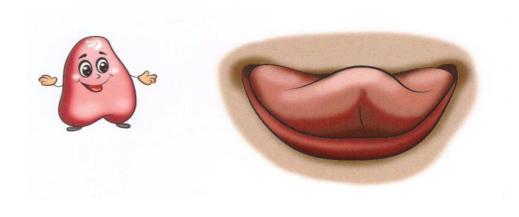
ФОКУСНИК

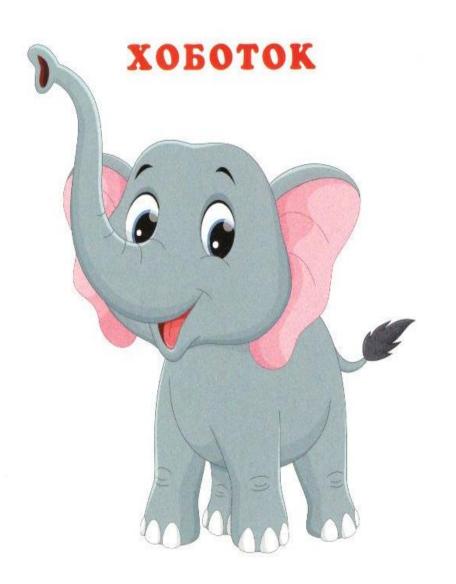
Выступает фокус-покус! Маг, волшебник, чародей! Восхищает фокус-покус В цирке взрослых и детей.



Описание артикуляционного упражнения.

Рот приотрыт, широкий язык в форме «чашечки» поднят к верхней губе. Плавно дуем на небольшой кусочек ваты, лежащий на кончике носа. Воздух при этом должен идти посередине языка, и вата полетит вверх.





Описание артикуляционного упражнения.

Вытянуть сомкнутые губы как можно дальше вперед. Зубы тоже сомкнуты. Удерживать «хоботок» под счёт от 1 до 5. Затем вернуть губы в исходное положение, удерживать под счёт от 1 до 5.

Необходимо следить за тем, чтобы при выполнении упражнения ребёнок вытягивал вперёд только губы, при этом зубы были не видны, а нижняя челюсть должна оставаться неподвижной.





ЧАШЕЧКА



Описание артикуляционного упражнения.

Широко открыть рот. Широкий, расслабленный язык положить на нижнюю губу. Затем приподнять боковые края и кончик языка вверх, не касаясь верхних зубов, придавая языку форму чашечки.

* Если ребёнок затрудняется в выполнении этого упражнения, можно попросить его сделать упражнение «Лопаточка» и надавить на середину языка логопедическим зондом (или, например, чайной ложечкой). Таким образом, язык примет правильную форму чашечки с помощью механического воздействия.





ЛОШАДКА



Описание артикуляционного упражнения.

Улыбнуться. Открыть рот. Широкий кончик языка поднять за верхние резцы, к альвеолам, и поцокать.

Цокать нужно медленно и сильно, тянуть подъязычную связку. Нижняя челюсть и губы не двигаются, работает только язык.

Упражнение повторить 5-7 раз.





почистим зубки



Описание артикуляционного упражнения.

Улыбнуться, открыть рот, обнажить зубы. На счёт «раз-два» нужно «почистить» кончиком языка только нижние зубы с внутренней стороны.

- 1) Сначала: влево вправо.
- 2) Затем: сверху вниз.

Нижняя челюсть и губы при этом неподвижны.

Кончик языка находится не на поверхности зубов, а располагается ближе к дёснам. Движения должны быть ритмичными, в спокойном темпе.

