

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета
МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1»
Протокол № 1 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МДОБУ «Кудровский ДСКВ №1»
Е.С.Трукшина
Приказ № 52 от 28.08.2020 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2020-2021 учебный год

Ленинградская область
Всеволожский район
г. Кудрово
2020 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.

Учебный план разработан в соответствии с

Федеральными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказ МО РФ «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г № 1014
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, приказ №1155 от 17.10.2013г, вступивший в силу с 01.01.2014г.
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, и содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях СанПин 2.4.1.3049 -13 (утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013г. с изменениями от 28.08.2015г);
- О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения. Письмо МО РФ от 14.03.2000г. №65\23-16

Региональными документами:

- Рекомендации КО и ПО ЛО от 27.08.2012г. №19-5520/12 «О годовом календарном учебном графике и учебном плане дошкольных образовательных учреждений»

Локальными актами ДООУ:

- Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» (далее по тексту ДООУ)
- Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1»
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1».

1.2. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного и коррекционного процессов в ДООУ.

1.3. При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;

- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, и других особенностей развития воспитанников, используя разные формы работы.

1.4. Содержание образовательной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

Педагогический коллектив МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» работает по: Образовательной программе дошкольного образования, разработанной с учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением ФУМО по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. 2/15), примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание Образовательной программы дошкольного образования, способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- социально - коммуникативное развитие
- художественно-эстетическое развитие

1.5. В ДОУ функционирует 21 группа.

1.5.1. Двадцать одна группа с двенадцатичасовым пребыванием:

Группа	Возраст детей	Количество групп в ДОУ
Группа младшего дошкольного возраста	3-4	4
Группа младшего дошкольного возраста	4-5	3
Группа старшего дошкольного возраста	5-6	3
Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	5-6	4
Группа старшего дошкольного возраста	6-7	2
Группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР	6-7	5

1.6. Образовательная деятельность в игровой форме осуществляется с детьми во время всех режимных моментов и направлена на развитие, необходимую коррекцию дошкольников и формирование предпосылок универсальных учебных действий.

1.7. В структуре учебного плана ДООУ выделены две части: инвариантная (обязательная) и вариативная.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности (комбинированный) и приоритетных направлений деятельности.

Общий объем инвариантной (обязательной) части образовательной программы соответствует возрасту воспитанников, основным направлениям развития и включает в себя время, отведенное на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) и образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов.

В плане соблюдается соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- инвариантная часть – не менее 92% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования и программы по преодолению общего недоразвития речи у детей в группах компенсирующей направленности.
- вариативная часть – не более 8% от общего нормативного времени, отведенного на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непрерывной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки при реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана детей дошкольного возраста в МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 1» составляет:

- Группа младшего дошкольного возраста с 3 до 4 лет – 2 часа 45 минут;
- Группа младшего дошкольного возраста с 4 до 5 лет – 3 часа 40 минут;
- Группа старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет - 5 часов 20 минут;
- Группа старшего дошкольного возраста с 6 до 7 лет - 7 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

4-го года жизни - не более 15 мин;

5-го года жизни - не более 20 мин.;

6-го года жизни - не более 25 мин.;

7-го года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группе младшего дошкольного возраста не превышает 30 и 40 мин., а в старшей 45 мин соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, включающую упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты). Перерывы между периодами в непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 мин.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не

более 25-30 минут в день. Непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее трех раз в неделю.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно эстетического и физического развития.

Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в ходе режимных моментов в образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности.

Организация образовательного процесса по программе образования «Юный исследователь» осуществляется в непрерывной образовательной с детьми старшего дошкольного возраста, совместной деятельности педагога и детей в младшем дошкольном возрасте, в интеграции образовательных областей в младшем и старшем дошкольном возрасте.

2. Учебный план образовательной деятельности.

Группы общеразвивающей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет - 4 группы)		Группа младшего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет – 3 группы)		Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет – 3 группы)		Группа старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет-2 группы)	
		Периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	15 мин	1	20 мин	1	25 мин	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	15 мин	1	20 мин	1	20 мин	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	1	15 мин	1	20 мин	2	45 мин	2	60 мин
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе режимных моментов.									
«Социально – коммуникативное развитие»	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.								
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	30 мин	2	40 мин	2	45 мин	2	60 мин
	Рисование	1	15 мин	1	20 мин	2	45 мин	2	60 мин
	Лепка	0,5*	15 мин	0,5*	20 мин	0,5*	25 мин	0,5*	30 мин
	Аппликация	0,5*		0,5*		0,5*		0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности		1	20 мин	1	30 мин
Физическое развитие	Физическая культура	3	45 мин	3	60 мин	3	1 час 10 мин	3	1 час 30 мин
итого		10	2ч 30 мин	10	3 ч 20 мин	13	4ч 55 мин	14	7 ч
Объем образовательной нагрузки в обязательной части %			100%		100%		92%		92%
Познавательное развитие	«Юный исследователь»					1	25	1	30 мин
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			Реализация вариативной части для		Реализация вариативной части для		8%		8%

			данного возраста отсутствует		данного возраста отсутствует				
итого		10	2ч 30 мин	10	3 ч 20 мин	14	5 ч 20 минут	15	7ч 30 мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (%)			100%		100%		100%		100%

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.

3.Учебный план образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Группы компенсирующей направленности.

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет -4 группы)		Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет- 5 групп)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	20 мин	1	30 мин
Речевое развитие	Развитие речи	2	45 мин.	2	60 мин
«Социально – коммуникативное развитие	Развитие игровой деятельности в социуме	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность	Непрерывная образовательная деятельность
Художественно- эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	45 мин.	2	60 мин
	Рисование	2	45 мин.	2	60мин
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	
	Аппликация	0,5*		0,5*	30 мин
	Конструктивно – модельная деятельность	1	20	1	30

Физическое развитие	Физическая культура	3	1 час 10мин.	3	1 час 30мин
Объем образовательной нагрузки в обязательной части %			100%		100%
итого		13	4ч.55 мин.	14	7 ч
Познавательное развитие	«Юный исследователь»	1	25	1	30 мин
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений (%)					
итого		14	5 ч 20 минут	15	7ч 30 мин

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД.