

# АННОТАЦИЯ

## К АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

для детей с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» зарегистрированном Минюсте России 26.09.2013г. № 30038), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.1. 3049 -13 (утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации №26 от 15.05.2013г. и с изменениями на 2015, 2018 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ от 17.10.2013г № 1155. зарегистрированном Министерстве Юстиции России 14 ноября 2013 г.).

Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) разработана на основе следующих образовательных программ: «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3-7лет» Нищевой Н.В.; «Примерной адаптированной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией профессора Лопатиной Л.В.; «Программой логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» авт. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. При разработке данной Программы был использован опыт работы, представленный в современных технологиях и научно-методических рекомендациях С.В. Коноваленко, В.В. Коноваленко, Т.Ю. Бардышевой, Е.Н. Моносовой, О.С. Гомзяк, С.И. Карповой, В.В. Мамаевой, Н.Э. Теремковой. Материалы этих авторов содержат теоретический и практический материал о современных методах обучения дошкольников с ТНР в условиях дошкольного образовательного учреждения (далее ДОУ).

Программа предусматривает интеграцию деятельности всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся. Планирование работы во всех образовательных областях строится с учетом особенностей речевого и общего развития детей с тяжелой речевой патологией, предполагает комплексное психолого-педагогическое воздействие и направлено на полную коррекцию речевого и психофизического развития детей, обеспечение их всестороннего гармоничного развития.

### **Цели и задачи реализации Программы**

**Цель:** построение системы коррекционно-образовательной работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в возрасте с 5 до 7 лет.

### **Задачи:**

- своевременное выявление детей с ТНР и определение их особых образовательных потребностей, обусловленных недостатками в речевом развитии;
- создание условий, способствующих освоению детьми с ТНР Программы;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико- педагогической помощи детям с ТНР с учётом особенностей психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии-далее ПМПК);

разработка и реализация индивидуальных маршрутов коррекционно- образовательной работы с детьми с ТНР, организация индивидуальных, групповых, подгрупповых занятий для детей с выраженными нарушениями в речевом развитии;

- реализация системы мероприятий по социальной адаптации детей с ТНР и формированию здорового образа жизни;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ТНР по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам.

Решение задач коррекционно-образовательной работы, обозначенных в каждом разделе Программы, возможно лишь при условии комплексного подхода к процессу образования, тесной взаимосвязи в работе всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре) ДОУ, а также при участии родителей (законных представителей) в реализации программных требований.

#### **Возрастные категории детей, на которых ориентирована программа**

Программа реализуется в группах компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В группу зачисляются дети на основании заключения ПМПК. Численность детей в группе определяется нормативными документами.

Программа состоит из трех основных разделов целевого, содержательного, организационного. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие, а также организацию и содержание коррекционной работы.

#### **Характеристика взаимодействия педагогов группы с семьями воспитанников**

Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, которые закрепляют основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи применяются следующие методы и формы работы с родителями:

- планирование работы с родителями: анкетирование, беседы, мониторинг запросов на образовательные услуги;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации, педагогические и тематические беседы;
- совместные мероприятия: детские утренники, конкурсы и выставки совместного творчества, спортивные праздники и развлечения;
- наглядная информация: тематические, информационные и демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями: педагогические беседы, индивидуальные и групповые консультации учителя-логопеда по запросу родителей, разработка рекомендаций по вопросам развития детей дошкольного возраста;
- оценка эффективности взаимодействия с родителями: изучение удовлетворенности родителями реализуемых в ДОУ образовательных услуг, перспектив дальнейшего сотрудничества.

Программа предполагает создание психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его интересами, возрастными и индивидуальными возможностями.