

**Комплексно-тематическое планирование в младшей группе (3-4 года)
общеразвивающей направленности**

2022 год-Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год-Год педагога и наставника					
№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговое событие	Календарь событий
1	Мы шагаем в детский сад,	Адаптационный, тренирующий режимы.	Сентябрь 1-2 неделя с 1.09 по 9.09	Выставка детского творчество	<u>СЕНТЯБРЬ</u> <u>1 – Всероссийский праздник</u> <u>«День знаний»;</u>
2	Игрушки	Мониторинг развития детей и уровня освоения образовательного процесса. Создание положительной мотивации при посещении детского сада. Знакомство с детским садом: профессии сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, руководитель физ. воспитания, врач, медсестра, дворник) предметное окружение, правила поведения, взаимоотношения со сверстниками. Знакомство детей друг с другом в ходе игр. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры, коммуникативные игры)	Сентябрь 3 неделя С 12.09 по 16.09	Выставка детского творчества	<u>2 – День окончания Второй</u> <u>мировой войны (1945);</u> <u>3 – День солидарности в</u> <u>борьбе с терроризмом;</u> <u>7– 210 лет со дня</u> <u>Бородинского сражения</u> <u>(1812 г.).</u> <u>8 – Международный день</u> <u>распространения</u> <u>грамотности;</u> <u>17 – 165 лет со дня</u> <u>рождения Константина</u> <u>Эдуардовича Циолковского,</u> <u>учёного, изобретателя (1857</u> <u>– 1935);</u> <u>27 – День воспитателя и</u> <u>всех дошкольных</u> <u>работников в России;</u> <u>Всемирный день туризма;</u>
3	Осень: лес, грибы, ягоды	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, в лесу. Расширять представления детей об осени как о времени сбора урожая (некоторые овощи, фрукты, ягоды, грибы) Расширять представления детей о некоторых особенностях поведения животных и птиц	Сентябрь 4 неделя С19.09 по 23.09	Выставка детского творчества	

		осенью. Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.			
4	Осень: животные и птицы	Расширять представления о животных и птицах (диких и домашних) Расширять представления об особенностях поведения диких птиц и животных осенью.	Сентябрь 5 неделя С 26.09 по 30.09	Создание макета «Кто где зимует» в экологическом уголке	
5	Осень: овощи и Ягоды (где запрятан витамин)	Расширять и систематизировать представления об овощах и фруктах; о полезных заготовках на зиму (компот, сок, варенье) Знакомить детей с сельскохозяйственными профессиями, с профессией повара. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.	Октябрь 1-2 неделя 03.10 по 14.10	Тематическая Выставка «Где запрятан витамин»	<u>ОКТАБРЬ</u> <u>1 – Международный день музыки; Международный день пожилых людей;</u> <u>5 - Всемирный день учителя;</u> <u>16 – День отца в России</u> <u>24 - Международный день школьных библиотек (учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября);</u>
6	Я и моя семья	Формировать начальные представления о здоровье здоровом образе жизни. Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Развивать представления о своей семье.	Октябрь 3-4 неделя 17.10 по 31.10	Создание альбома (коллажа, фотогазеты «Папа, мама, я – спортивная семья»	
7	Домашние питомцы	Расширять и систематизировать представления о животных и птицах, проживающих в доме в городских условиях. Формировать доброжелательное отношение к домашним питомцам. Формировать навыки безопасного поведения при встрече домашнего животного на улице. Формировать навыки ухода за домашними питомцами.	Ноябрь 1-2 неделя 1.11 по 11.11	Создание книжек-Самodelок с детским речетворчеством для книжного уголка	<u>НОЯБРЬ</u> <u>4 – День народного единства;</u> <u>8 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</u>

8	Мой дом	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.	Ноябрь 3 -4 неделя 14.11 по 23.11	Игровое Развлечение с использованием строительного материал «Дом дружбы» Выставка Рисунков «Мой дом»	<u>20 – День начала Нюрнбергского процесса;</u> <u>27 – День матери в России;</u> <u>30 – День Государственного герба РФ</u>
8	Моя мама	Формировать любовное и бережное отношение к матери, к ее роли в семье.	Ноябрь 4-5 неделя 24.11 по 30.11	Изготовление подарков (открыток перед праздником). Газета с рассказами детей о маме	
9	Мой город	Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.	Декабрь 1-2 неделя 1.12 по 9.12	Создание альбома для рассматривания	
10	Транспорт	Знакомить с видами транспорта (пассажирский, грузовой), правилами безопасного поведения на улице (светофор, пешеходный переход) Знакомить с видами транспорта, который помогает людям (снегоуборочная машина, пожарная, др.) Знакомить с профессиями, связанными с дорожным движением (полицейский, шофер, водитель автобуса, пожарный).	Декабрь 3 неделя 12.12 по 16.12	Сюжетно-Отобразительная игра по правилам дорожного движения	<u>ДЕКАБРЬ</u> <u>3 – День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</u> <u>5 – Всемирный день волонтеров;</u> <u>8 – Международный День художника;</u> <u>9 – День Героев Отечества;</u> <u>12 – День Конституции Российской Федерации;</u> <u>25 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</u>
11	Зимняя дорога	Расширять представления о зиме: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, на улицах города. Знакомить с правилами поведения на улице и дороге	Декабрь 4 неделя 19.12 по 23.12	Создание альбома для рассматривания	
12	Новый год. Игрушки	Систематизировать знания детей об игрушках. Расширять представления о классификации игрушек (резиновые,	Декабрь 5 неделя 26.12 по 30.12	Создание новогодних украшений.	

		деревянные, др.) Расширять представления о новогодних игрушках. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.		Новогодний утренник	
13	Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	Январь 1 неделя		<u>ЯНВАРЬ</u> <u>25 – Татьянин день – День российских студентов.</u> <u>27 – День снятия блокады Ленинграда.</u>
14	Мое здоровье	Развлечения и др. мероприятия по Организации двигательной активности детей. Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни	Январь 2-3 неделя 09.01 по 18.01	Коллаж «Мы и ЗОЖ»	
15	Зимние забавы	Знакомить с зимними видами игр. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Знакомить с народными играми в зимнее время.	Январь 3-4 неделя 23.01 по 31.01	Народные игры	
16	Зима: Зимующие птицы	Расширять представления о зиме. Расширять представления о птицах зимой. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы	Февраль 1-2 неделя 1.02 по 10.02	Выставка детского творчества	<u>ФЕВРАЛЬ</u> <u>2 – 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);</u> <u>8 – День российской науки;</u> <u>15 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u> <u>21– Международный день родного языка;</u> <u>23 – День защитника Отечества</u>
17	Зима: дикие и домашние животные	Расширять представления о зиме. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда бывает зима. Расширять представления о поведении зверей зимой	Февраль 3 неделя 13.02 по 17.02	Выставка детского творчества	
18	День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления, воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины)	Февраль 4 неделя 20.02 по 28.02	Спортивный праздник с папами. Изготовление подарков	

19	8 марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестрам. Воспитывать уважение к воспитателям.	Март 1-2 неделя 1.03 по 10.03	Праздник «8 марта» Организация тематических выставок.	<u>МАРТ</u> <u>3 – Всемирный день писателя; 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;</u> <u>8 – Международный женский день;</u> <u>18 – День воссоединения Крыма с Россией;</u> <u>27 – Международный день театра;</u>
20	Посуда	Расширять представления о посуде, ее классификации и целевом использовании. Знакомство с профессией повара	Март 3 неделя 13.03 по 17.03	Сюжетно-отобразительная игра «Приглашаем на обед»	
21	Одежда	Расширять представления об одежде, ее классификации и целевом использовании. Знакомство с профессией продавца, прачки	Март 4 неделя 20.03-24.03	Сюжетно-отобразительная игра «Модники и модницы»	
22	Подарки Мойдодыра: принадлежности личной гигиены	Расширять представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании. Формировать начальные представления о здоровом образе жизни.	Март 5 неделя 27.03-31.03	Тематическое развлечение на тему здорового образа жизни. Неделя здоровья	
23	Книжкины именины	Организовать все виды детской Деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально- художественной, чтения) для приобщения детей к словесному искусству, для формирования интереса к детской книге и воспитания уважительного отношения к ней.	Апрель 1 неделя 3.04-7.04	Тематический вечер развлечений, совместное театрализованное развлечение с родителями, выставка, Посвященная детским книгам	
24	Народная игрушка	Расширять представления о народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжить знакомить с устным народным творчеством. Продолжить знакомить с устным народным творчеством	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детского творчества	<u>АПРЕЛЬ</u> <u>1 – День смеха; Международный день птиц;</u> <u>2 – Международный день детской книги;</u> <u>7 – Всемирный день здоровья;</u> <u>12 – Всемирный день авиации и космонавтики;</u> <u>19 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;</u> <u>22 – Всемирный день Земли;</u>

25	Игры и игрушки	Систематизировать знания детей об игрушках. Расширять представления о классификации игрушек (резиновые, деревянные, др.). Ориентировать формы работы с детьми и все виды деятельности для них на развитие игры	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Неделя игры	<u>27 – День российского парламентаризма</u>
26	Весна, весенние посадки	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело-появилась травка, др.) Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка, др.) Формировать бережное отношение к природе.	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Выставка детского творчества Подготовка рассады для высаживания	
27	Мониторинг	Фиксация индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка в ходе: • коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и пр.); • игровой деятельности; • познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); • проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); • художественной деятельности;	Май 1-неделя	Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса	<u>МАЙ</u> <u>1 – Праздник Весны и Труда;</u> <u>9 - День Победы;</u> <u>19 – День дестких общественных организаций;</u> <u>24 – День славянской письменности и культуры;</u>

		• физического развития.			
28	Комнатные растения	Расширять представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.)	Май 2-неделя	Создание альбома для рассматривания. Оформление наблюдений	
29	Весна: первоцветы	Расширять представление о цветах (весенние цветы, первоцветы, время появления) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту	Май 3-неделя	Выставка детского творчества	
30	Весна: Насекомые Здравствуй, лето!	Расширять представление о насекомых. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту Расширять представления детей о лете.	Май 4-5 неделя	Выставка детского творчества	

**Комплексно-тематическое планирование в Средней группе (4-5 лет)
общеразвивающей направленности**

2022 год-Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год-Год педагога и наставника					
№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговое событие	Календарь событий
1	Школа дружных дошколят	Адаптационный, тренирующий режимы. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Создать положительную мотивацию при посещении детского сада.	Сентябрь 1-2 неделя с 1.09 по 9.09	Выставка детского творчество	<u>СЕНТЯБРЬ</u> <u>1 – Всероссийский праздник</u> <u>«День знаний»;</u> <u>2 – День окончания Второй</u> <u>мировой войны (1945);</u> <u>3 – День солидарности в</u> <u>борьбе с терроризмом;</u> <u>7– 210 лет со дня</u> <u>Бородинского сражения</u> <u>(1812 г.).</u> <u>8 – Международный день</u> <u>распространения</u> <u>грамотности;</u> <u>17 – 165 лет со дня рождения</u> <u>Константина Эдуардовича</u> <u>Циолковского, учёного,</u> <u>изобретателя (1857 – 1935);</u> <u>27 – День воспитателя и всех</u> <u>дошкольных работников в</u> <u>России; Всемирный день</u> <u>туризма;</u>
		Продолжить знакомить детей с детским садом как с ближайшим окружением. Расширять представления о профессиях сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, врач, медсестра, дворник, повар, др.)	Сентябрь 3 неделя С 12.09 по 16.09	Выставка детского творчества	
		Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры, коммуникативные игры)	Сентябрь 4 неделя С 19.09 по 23.09	Организованное взрослыми развлечение «Умники и умницы»	
		Мониторинг развития детей и уровня освоения образовательного процесса.	Сентябрь 5 неделя С 26.09 по 30.09		
2	Осень: кладовая леса	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, в лесу. Расширять представления детей об осени как о времени сбора плодов в лесу (ягоды, грибы, орехи, др.) Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой	Октябрь 1 неделя 03.10 по 07.10	Выставка детского творчества	<u>ОКТАБРЬ</u> <u>1 – Международный день</u> <u>музыки; Международный</u> <u>день пожилых людей;</u> <u>5 - Всемирный день учителя;</u> <u>16 – День отца в России</u> <u>24 - Международный день</u> <u>школьных библиотек</u>

3	Осень: во саду ли, в огороде	Расширять представления об осени как о времени сбора урожая (овощи, фрукты). Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях. Формировать уважительное отношение к труду взрослых начальные представления о здоровом образе жизни.	Октябрь 2 неделя 10.10 по 14.10	Тематическая выставка «Где запряган витамин»	<u>(учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября);</u>
4	Осень: животные и птицы	Расширять представления детей о лесных животных и Птицах (перелетные, неперелетные) Расширять представления детей о некоторых особенностях поведения животных и птиц осенью. Знакомить с правилами безопасного поведения в природе.	Октябрь 3 неделя 17.10-21.10	Выставка детского творчества	
5	Осень: на участке детского сада	Продолжить знакомить детей с детским садом как ближайшем социальном окружении ребенка (обратить внимание на сезонные изменения на участке детского сада, в близлежащих садах Продолжить знакомить детей с осенними цветами. Привлекать детей к уходу за цветами (сбор семян, обрезка, пересадка) Расширять представления о профессии садовника и дворника. Формировать уважительное отношение к труду взрослых.	Октябрь 4 неделя 24.10-31.10	Осенний праздник	
6	Я и вся моя семья	Формировать начальные представления о здоровье здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, др.) Закреплять знания детьми своего имени, фамилии, возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. отношение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят) Формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную на состояние Близких людей,	Ноябрь 1-2 неделя 1.11 по 11.11	Создание альбома «Моя семья»	<u>НОЯБРЬ</u> <u>4 – День народного единства;</u> <u>8 – День памяти погибших</u> <u>при исполнении служебных</u> <u>обязанностей сотрудников</u> <u>органов внутренних дел</u> <u>России</u> <u>20 – День начала</u> <u>Нюрнбергского процесса;</u> <u>27 – День матери в России;</u> <u>30 – День Государственного</u> <u>герба РФ</u>

		формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам. Продолжать развивать гендерные представления.			
7	Мы– россияне, мы - горожане	Знакомить с родным городом. Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления об особенностях жизни в городе в сравнении с особенностями жизни в деревне. Познакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Формировать любовное и бережное отношение к матери, к ее роли в семье.	Ноябрь 3 -4 неделя 14.11 по 23.11	Создание книжек-самodelок с детским речетворчеством для книжного уголка	
8	Моя мама	Формировать любовное и бережное отношение к матери, к ее роли в семье.	Ноябрь 4-5 неделя 24.11 по 30.11	Изготовление подарков (открыток перед праздником). Газета с рассказами детей о маме	
9	Город: виды транспорта	Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о профессиях. Продолжить знакомить с профессиями, связанными с дорожным движением (полицейский, шофер, водитель автобуса, пожарный, др.)	Декабрь 1-2 неделя 1.12 по 9.12	Создание альбома для рассматривания	<u>ДЕКАБРЬ</u> <u>3 – День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</u> <u>5 – Всемирный день волонтеров;</u> <u>8 – Международный День художника;</u> <u>9 – День Героев Отечества;</u> <u>12 – День Конституции Российской Федерации;</u> <u>25 – День принятия Федеральных</u>
10	Город: правила дорожного движения	Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге (светофор, дорожные знаки, «зебра», др.) Расширять представления о зиме: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, на улицах города. Знакомить с правилами поведения на улице и дороге зимой	Декабрь 3 неделя 12.12 по 16.12	Сюжетно-Отобразительная игра по правилам дорожного движения	

11	Новогодняя Игрушки	Расширить знания детей об игрушках. Расширять представления о классификации игрушек (резиновые, деревянные, др.) Расширять представления о новогодних игрушках. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Декабрь 4 неделя 19.12 по 23.12	Создание новогодних игрушек из бросового материала Выставка	<u>конституционных законов о Государственных символах РФ</u>
12	Новый год	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. Знакомить детей с новогодними традициями, историей елки, деда Мороза	Декабрь 5 неделя 26.12 по 30.12		
13	Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	Январь 1 неделя		
14	Зима: зимние виды спорта	Развлечения и др. мероприятия по организации двигательной активности детей. Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	Январь 2-3 неделя 09.01 по 18.01	Коллаж «Мой любимый спорт»	<u>ЯНВАРЬ 25 – Татьянин день – День российских студентов. 27 – День снятия блокады Ленинграда</u>
15	Зима	Расширять представления о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе	Январь 3-4 неделя 23.01 по 31.01	Зимушка - зима	

		экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда.			
16	Животные Арктики и Антарктики	Расширять представления о местах, где всегда бывает зима, о животных Арктики и Антарктики.	Февраль 1-2 неделя 1.02 по 10.02	Выставка детского творчества	<u>ФЕВРАЛЬ</u> <u>2 – 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);</u> <u>8 – День российской науки;</u> <u>15 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u> <u>21– Международный день родного языка;</u> <u>23 – День защитника Отечества</u>
17	Богатырская сила	Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях. Знакомить с народными играми в зимнее время.	Февраль 3 неделя 13.02 по 17.02	Выставка детского творчества	
18	День защитника Отечества	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитником Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины).	Февраль 4 неделя 20.02 по 28.02	Спортивный праздник с папами. Изготовление подарков	
19	8 марта	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке, сестрам. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке,	Март 1-2 неделя 1.03 по 10.03	Праздник «8 марта» Организация тематических выставок.	
20	Мамы разные нужны	Расширять представления о труде женщин дома (мытье посуды, стирка, глажка, др.) и в социуме профессиях женщин (повар, портниха, балерина, доктор, продавец др.) Расширять представления о посуде, одежде.	Март 3 неделя 13.03 по 17.03	Создание книжек-самodelок с детским речетворчеством. Создание альбома для рассматривания	<u>МАРТ</u> <u>3 – Всемирный день писателя; 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;</u> <u>8 – Международный женский день;</u> <u>18 – День воссоединения Крыма с Россией;</u> <u>27 – Международный день театра;</u>
21	Профессии и инструменты	Продолжить расширять представления о профессиях взрослых. Знакомить с инструментами,	Март 4 неделя 20.03-24.03	Тематический вечер развивающих игр	

		необходимыми для представителя той или иной профессии (повар –кастрюля, поварешка, др.; портниха –швейная машинка, ножницы, иголка, др.; дворник – метла, др.)			
22	Если хочешь быть здоров...	Расширять представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании. Формировать начальные представления о здоровье здоровом образе жизни.	Март 5 неделя 27.03-31.03	Тематическое развлечение на тему здорового образа жизни. Неделя здоровья	
23	Книжкины именины	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) для приобщения детей к словесному искусству, для формирования интереса к детской книге и воспитания уважительного отношения к ней.	Апрель 1 неделя 3.04-7.04	совместное театрализованное развлечение с родителями, выставка, Посвященная детским книгам	<u>АПРЕЛЬ</u> <u>1 – День смеха; Международный день птиц;</u> <u>2 – Международный день детской книги;</u> <u>7 – Всемирный день здоровья;</u>
24	Народная игрушка Игры и игрушки	Расширять представления о Народной игрушке (дымковская, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжить знакомить с устным народным творчеством. Продолжить знакомить с устным народным творчеством Систематизировать знания детей об игрушках. Расширять представления о классификации игрушек (резиновые, деревянные, др.) Ориентировать формы работы с детьми и все виды деятельности для них на развитие игры	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детского творчества	<u>12 – Всемирный день авиации и космонавтики;</u> <u>19 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;</u> <u>22 – Всемирный день Земли;</u> <u>27 – День российского парламентаризма</u>
25	Весна, весенние посадки	Расширять представления о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. Приобщение детей к труду взрослых. Расширять представления о труде взрослых в весенний период (выращивание рассады, подготовка земли, обрезка,др.)	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Подготовка Рассады для высаживания на участке	

		Формировать бережное отношение к природе.			
26	Мониторинг	Фиксация индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; □□физического развития	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Заполнение персональных карт развития детей и карт мониторинга образовательного процесса	
27	День Победы	Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.	Май 1-2 Неделя 2.05-12.05	Выставка детского творчества	<u>МАЙ</u> <u>1 – Праздник Весны и Труда;</u> <u>9 - День Победы;</u> <u>19 – День детских общественных организаций;</u> <u>24 – День славянской письменности и культуры;</u>
28	Весна: птицы	Продолжать расширять представления о перелетных и неперелетных птицах. Воспитывать бережное отношение к природе.	Май 3-неделя 15.05-19.05	Создание книжек-самodelок по результатам маршрутов выходного дня в парки и сады города, поездок в лес	
29	Весна: Первоцветы , насекомые	Расширять представление о насекомых, цветах (весенние цветы, первоцветы, время появления) Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту	Май 4-5 неделя	Выставка детского творчества	

**Комплексно-тематическое планирование в группе для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
общеразвивающей направленности**

2022 год-Год народного искусства и нематериального культурного наследия России; 2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I; 2023 год-Год педагога и наставника					
№ п/п	Тема	Содержание	Сроки	Итоговое событие	Календарь событий
1	Школа дружных дошколят	Адаптационный, тренирующий режимы. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Создать положительную мотивацию при посещении детского сада.	сентябрь 1-2 неделя с 1.09 по 9.09	Организованное взрослыми развлечение «Умники и умницы»	<u>СЕНТЯБРЬ</u> <u>1 – Всероссийский праздник</u> <u>«День знаний»;</u> <u>2 – День окончания Второй</u> <u>мировой войны (1945);</u> <u>3 – День солидарности в</u> <u>борьбе с терроризмом;</u> <u>7– 210 лет со дня</u> <u>Бородинского сражения</u> <u>(1812 г.).</u> <u>8 – Международный день</u> <u>распространения</u> <u>грамотности;</u>
		Продолжить знакомить детей с детским садом как с ближайшим социальным окружением (обратить внимание на произошедшие изменения в саду). Расширять представления о профессиях сотрудников (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор физ. воспитания, врач, медсестра, повар, др.)	Сентябрь 3 неделя С 12.09 по 16.09	Выставка детского творчества	<u>17 – 165 лет со дня рождения</u> <u>Константина Эдуардовича</u> <u>Циолковского, учёного,</u> <u>изобретателя (1857 – 1935);</u> <u>27 – День воспитателя и всех</u> <u>дошкольных работников в</u> <u>России; Всемирный день</u> <u>туризма;</u>
		Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенки о дружбе, совместные игры, коммуникативные игры)	Сентябрь 4 неделя С 19.09 по 23.09	Организованное взрослыми развлечение «Умники и умницы»	
		Мониторинг развития детей и уровня освоения образовательного процесса.	Сентябрь 5 неделя С 26.09 по 30.09		
2	Осень: Признаки осени. Деревья осенью.	Расширять представления детей об осени: сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, в лесу в парках и садах города. Формировать обобщенные	Октябрь 1 неделя 03.10 по 07.10	Выставка детского творчества	<u>ОКТАБРЬ</u> <u>1 – Международный день</u> <u>музыки; Международный</u> <u>день пожилых людей;</u> <u>5 - Всемирный день учителя;</u>

	Признаки осени в городе	представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Дать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Продолжить знакомить детей с детским садом как ближайшем социальном окружении ребенка (обратить внимание на сезонные изменения на участке детского сада, в близлежащих садах. Продолжить знакомить детей с осенними цветами. Привлекать детей к уходу за цветами (сбор семян, обрезка, пересадка) Расширять представления о профессии садовника и дворника. Формировать уважительное отношение к труду взрослых.			<u>16 – День отца в России</u> <u>24 - Международный день школьных библиотек</u> <u>(учрежден Международной ассоциацией школьных библиотек, отмечается в 4 понедельник октября);</u>
3	Осень: Огород. Овощи	Расширить представление об осени как о времени сбора урожая(овощи) представление о ЗОЖ	Октябрь 2 неделя 10.10 по 14.10	Тематическая выставка «ЭКО-коллекция»	
4	Осень: Сад. Фрукты	Расширить представление об осени как о времени сбора урожая(Фрукты) представление о ЗОЖ	Октябрь 3 неделя 17.10-21.10	Выставка детского творчества	
5	Осень: Кладовая леса. Грибы, Ягоды	Расширить представление об осени как о времени сбора плодов в лесу (ягоды, грибы, орехи, др.) Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе	Октябрь 4 неделя 24.10-28.10	Выставка детского творчества	
6	Я и мое тело. Как расти здоровым.	Расширять Представления о здоровье здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят) Продолжить	Ноябрь 1 неделя 31.10 по 04.11	Создание альбома «ЗОЖ»	<u>НОЯБРЬ</u> <u>4 – День народного единства;</u> <u>8 – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</u>

		формировать элементарные навыки ухода за лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Продолжать развивать гендерные представления.			<u>20 – День начала Нюрнбергского процесса;</u> <u>27 – День матери в России;</u> <u>30 – День Государственного герба РФ</u>
7	Я. Одежда и обувь	Расширять представления об классификации. Развивать представления о значимости правильно подобранной одежды и обуви для здоровья человек (учет сезонных изменений, материал, из которого они изготовлены).	Ноябрь 2 неделя 07.11-11.11	Сюжетно-ролевая игра «Ателье», «Магазин одежды», совместное мероприятие с родителями	
8	Моя семья	Расширять представления детей о своей семье, о своем месте и значимости в семье. Формировать Первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа, др.). Закреплять знания детьми своего имени, фамилии, возраста; имен и отчеств родителей, их профессий. Закреплять знание телефона. Воспитывать уважительное отношение к труду близких взрослых, понимание, как важен для общества их труд. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым развивать гендерные представления.	Ноябрь 3 неделя 14.11-18.11	Создание семейного дерева, альбомов, газет	
9	Дом, в котором я живу. Мебель.	Расширять представления детей о своем доме как части городского социума. Расширять представление о домах, их видах, предназначении. Расширять представления детей о мебели в квартирах, о ее назначении в зависимости от назначения помещения, где она находится	Ноябрь 4 неделя 21.11-25.11	Сюжетно-ролевая игра «Дом, что мы построим...» Создание альбома с детскими проектами построек	

				Изготовление (открыток перед праздником ДЕНЬ МАТЕРИ)	
10	Моя мама	Формировать любовное и бережное отношение к матери, к ее роли в семье.	Ноябрь 5 неделя 28.11-30.11	Газета с рассказами детей о маме	
11	Зима. Зимующие птицы.	Продолжить знакомить детей с зимой как: временем года. Формировать первичный познавательный и исследовательский интерес через экспериментирование водой и льдом. Расширять и обогащать знания детей об особенностях Зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры). Расширять и систематизировать знания детей о Зимующих птицах	Декабрь 1-2 неделя 1.12 по 9.12	Изготовление кормушек для птиц. Создание альбомов для рассматривания, дневников наблюдений за зимующими птицами на прогулке	<u>ДЕКАБРЬ</u> <u>3 – День Неизвестного солдата; Международный день инвалидов;</u> <u>5 – Всемирный день волонтеров;</u> <u>8 – Международный День художника;</u> <u>9 – День Героев Отечества;</u> <u>12 – День Конституции Российской Федерации;</u> <u>25 – День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ</u>
12	Зима. Домашние и дикие животные. Животные Арктики и Антарктики	Расширить знания детей об особенностях поведения диких и домашних зимой (кто как зимует, что меняется во внешнем виде, забота человека о «братьях меньших» Расширять представления о местах, где всегда бывает зима, о животных Арктики и Антарктики.	Декабрь 3 неделя 12.12 по 16.12	Составления альбомов для рассматривания, схем. Создание макетов.	
13	Новогодняя Игрушки	Закрепить знания детей об игрушках. Расширять представления о классификации игрушек (резиновые, деревянные, др.) Расширять представления о новогодних игрушках. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.	Декабрь 4 неделя 19.12 по 23.12	Создание новогодних игрушек из бросового материала Выставка	

14	Новый год	Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной праздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Знакомить с традициями празднования Нового года в Санкт-Петербурге. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание участвовать в его подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.	Декабрь 5 неделя 26.12 по 30.12	Праздник «Новый год» Выставка детского творчества	
15	Новогодние каникулы	Задания по маршрутам выходного дня	Январь 1 неделя		<u>ЯНВАРЬ</u> <u>25 – Татьянин день – День российских студентов.</u> <u>27 – День снятия блокады Ленинграда</u>
16	Зима: зимние виды спорта, зимние забавы	Развлечения и др. мероприятия по организации двигательной активности детей. Формировать первоначальные представления о здоровом образе жизни. Знакомить с зимними видами спорта.	Январь 2 неделя 09.01 по 13.01	Коллаж «Мы любим спорт»	
17	Мы – россияне, мы - петербуржцы	Знакомить с городом. Формировать начальные представления о родном городе как о части страны, ее истории и культуры. Воспитывать любовь к родному городу, к родной стране, чувство гордости за свою страну, за свой город. Знакомить с историей России, гербом, флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию. Знакомить со столицей России – Москвой. Знакомить с гербом, флагом, мелодией гимна Санкт-Петербурга	Январь 3 неделя 16.01 по 20.01	Создание книжек-самodelок с детским речетворчеством по маршрутам выходного дня	
18	Подвиг Ленинграда	Знакомить детей с историей Санкт-Петербурга, с историей блокады и героической самоотверженностью ленинградцев всех возрастов. Воспитывать чувство гордости за свой город, любовь к родному городу.	Январь 4 неделя 23.01 по 31.01	Тематические выставки, газеты, встречи.	

		Знакомить с памятниками Санкт-Петербурга, напоминающим о подвиге и страданий ленинградцев в годы войны (Монумент героическим защитникам Ленинграда, статуя Роидины-Матери на Пискаревском мемориальном кладбище, памятник героическим морякам торпедных катеров Балтики, памятник блокадным детям)			
20	Откуда Пришел хлеб	Знакомить с историей хлеба, с традициями и обычаями своего народа, связанными с хлебом. Знакомить детей с процессом выращивания и изготовления хлеба. Знакомить с трудом взрослых, связанных с этим, с профессиями людей (комбайнер, пекарь, др.) Знакомить с различными видами хлебобулочных изделий. Воспитывать уважительное отношение к хлебу.	Февраль 1-2 неделя 1.02 по 10.02	Выставка детского творчества	<u>ФЕВРАЛЬ</u> <u>2 – 80 лет Победы над немецко-фашистскими войсками в Сталинградской битве (1943);</u> <u>8 – День российской науки;</u> <u>15 – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества</u> <u>21– Международный день родного языка;</u> <u>23 – День защитника Отечества</u>
21	Профессии. Трудовые действия инструменты	Расширять знания детей о профессиях взрослых (швея, строитель, повар, др.), трудовых действиях, связанных с этими профессиями. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	Февраль 3 неделя 13.02 по 17.02	Сюжетно-ролевая игра, Создание альбомов для рассматривания, коллажей	
22	День защитника Отечества	Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали страну от врагов наши предки. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть	Февраль 4 неделя 20.02 по 28.02	Спортивный праздник с папами. Изготовление подарков	

		сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. Знакомить детей с близлежащими памятниками воинской славы Санкт-Петербурга (Петровские триумфальные ворота в Петропавловской крепости, колесница Славы на арке Главного штаба на Дворцовой площади Колонна Славы у Измайловского собора; Московские триумфальные ворота; Монумент героическим защитникам Ленинграда)			
23	Весна. Приметы весны. Прилет птиц. 8 марта	Формировать у детей обобщенные представления о весне как Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, воспитывать	Март 1-2 неделя 1.03 по 10.03	Праздник «8 марта» Организация тематических выставок.	<u>МАРТ</u> <u>3 – Всемирный день писателя; 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского;</u> <u>8 – Международный женский день;</u> <u>18 – День воссоединения Крыма с Россией;</u> <u>27 – Международный день театра;</u>
24	Город: виды транспорта	Расширять представления о видах транспорта (пассажирский, грузовой, др.) и его назначении. Расширять представления о профессиях. Продолжить знакомить с профессиями, связанными с дорожным движением (полицейский, шофер, водитель автобуса, пожарный, др.	Март 3 неделя 13.03 по 17.03	Сюжетно-Ролевая игра («Гараж», «Общественный транспорт», др.)	
25	Город: ПДД	Продолжить знакомить с правилами безопасного поведения на дороге (светофор, дорожные знаки, «зебра») Знакомить с правилами поведения на улице	Март 4 неделя 20.03-24.03	Тематический вечер развивающих игр	
26	Если хочешь быть здоров...	Формировать начальные представления о здоровье, здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.	Март 5 неделя 27.03-31.03	Тематическое развлечение на тему здорового образа жизни.	

		Расширять представления о принадлежностях личной гигиены и их целевом использовании.		Неделя здоровья	
27	Книжкины именины	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) для приобщения детей к словесному искусству, для формирования интереса к детской книге и воспитания уважительного отношения к ней. Создать условия для использования литературного опыта детей. Воспитывать потребность в чтении.	Апрель 1 неделя 3.04-7.04	Тематический вечер развлечений, совместное театрализованное развлечение с родителями, выставка, Посвященная детским книгам	<u>АПРЕЛЬ</u> <u>1 – День смеха; Международный день птиц;</u> <u>2 – Международный день детской книги;</u> <u>7 – Всемирный день здоровья;</u> <u>12 – Всемирный день авиации и космонавтики;</u> <u>19 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ;</u> <u>22 – Всемирный день Земли;</u> <u>27 – День российского парламентаризма</u> <u>:</u>
28	Космос	Формировать способность видеть многообразие мира в системе взаимосвязей и взаимозависимостей во Вселенной. Формировать представление о Солнце как об источнике света; о Земле как о планете жизни; о планетах Солнечной системы; об освоении космоса. Расширять знания об истории освоения космоса Россией. Воспитывать патриотические чувства и гордость за первого в мире космонавта. Ориентировать формы работы с детьми и все виды деятельности для них на развитие игры	Апрель 2 неделя 10.04-14.04	Выставка детского творчества	
29	Народная культура и традиции	Продолжить знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель) Расширять представления о народной игрушке (матрешки – городецкая, богородская; бирюльки)) Знакомить с национальным прикладным искусством. Рассказать о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.	Апрель 3 неделя 17.04-21.04	Выставка детского творчества	
30	Мониторинг	Фиксация индивидуальной динамики и перспектив развития каждого ребенка в ходе: коммуникации со сверстниками и взрослыми	Апрель 4 неделя 24.04-28.04	Заполнение персональных карт развития детей и карт	

		(как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, решения конфликтов, лидерства и пр.); игровой деятельности; познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности); проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность); художественной деятельности; □ □ физического развития		мониторинга образовательного процесса	
31	День Победы	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям великой отечественной войны (Памятник воинам Октябрьской дивизии народного ополчения	Май 1-2 Неделя 2.05-12.05	Выставка детского творчества	<u>МАЙ</u> <u>1 – Праздник Весны и Труда;</u> <u>9 - День Победы;</u> <u>19 – День детских общественных организаций;</u> <u>24 – День славянской письменности и культуры</u>
32	Комнатные растения, насекомые.	Расширять представления о комнатных растениях, их поведении в различное время года, о правилах ухода за ними (полив, рыхление, протирание листьев, пересадка весной, др.)	Май 3-неделя 15.05-19.05	Создание альбома для рассматривания. Оформление наблюдений	
33	Рыбы	Расширять представление о разнообразии рыб, об их классификации (речные, озерные, аквариумные) об их среде обитания. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать ее красоту Расширять представления о труде взрослых, связанных с ловлей и заготовкой рыбы (рыбак)	Май 4 неделя 22.05-26.05	Создание альбома для рассматривания. Создание книжек-самоделок по итогам маршрутов выходного дня (после рыбалки, после посещения Океанариума	

34	Виват, Санкт- Петербург!	Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к городу Санкт-Петербургу. Расширять представления о родном городе, о его истории и традициях. Знакомить с достопримечательностями Своего региона	Май 5 неделя 29.05-31.05	Выставка детского творчества	
----	---	--	---	------------------------------------	--