

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

**ПРИНЯТО**

Решением  
Педагогического совета  
протокол от 31.08.2022г № 1

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом МДОБУ  
«Кудровский ДСКВ № 1»  
от 31.08.2022г № 49

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
для детей с тяжелыми нарушениями речи  
на 2022-2023 учебный год

Кудрово

2022г

### Комплексно-тематическое планирование работы

Для группы старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2022-2023 учебный год

| № | Тема                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сроки             | Итоговые события                                                                                       | Дата | Календарь праздников                                                     |
|---|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>До свидания, лето!</b>                           | Впечатление о летнем отдыхе. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду. Знакомство детей с педагогами, друг другом, с помещениями группы.                                                                                                        | 1 неделя сентября | Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете».                              |      | 01.09- День знаний.                                                      |
| 2 | <b>Детский сад. Наша группа.</b>                    | Расширение знаний о себе, о друзьях, о семье. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми и взрослыми. Детский сад для детей. Традиционные праздники детского сада.                                                                                                                       | 2 неделя сентября | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Беседа «Что я люблю в детском саду». Выставка детского творчества. |      |                                                                          |
| 3 | <b>Профессии в детском саду.</b>                    | Сотрудники детского сада. Расширять представление о профессиях детского сада, об их значимости для детского сада, для ребенка и его семьи. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.                                                                                               | 3 неделя сентября | Реализация проекта «Профессия воспитатель»./ Экскурсия по детскому саду. Выставка детского творчества. |      |                                                                          |
| 4 | <b>Игрушки и материалы, из которых они сделаны.</b> | Расширение представлений об игрушках и материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать доброжелательные отношения в группе, желание делиться игрушками, играть сообща.                                                                                         | 4 неделя сентября | Обсуждение ситуаций: «Вместе весело играть», «Жадина». Выставка детского творчества.                   |      | 27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников                      |
| 5 | <b>Осень. Признаки осени.</b>                       | Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня и т.д.). Сезонные изменения в природе, приспособление растений и животных к сезонным изменениям, деревья осенью. Изменения в жизни человека в осенний период. Золотая осень. Осень в произведениях художников. | 1 неделя октября  | Выставка детского творчества.                                                                          |      | 01.10- День улыбки.<br>01.10 -День пожилых людей.<br>05.10-День Учителя. |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                              |  |                                                    |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------|
| 6  | <b>Овощи. Огород.</b>             | Закрепить обобщающее понятие овощи, названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека. Что овощи это - источник витаминов и жизненной силы для человека. Закрепить знание о том, что овощи растут в огороде.                                                                                                                                                                           | 2 неделя октября | Выставка детского творчества                                                                                 |  |                                                    |
| 7  | <b>Фрукты. Ягоды. Сад.</b>        | Закрепить обобщающее понятие фрукты, названия различных фруктов, садовых ягод. Рассказать детям о пользе фруктов для человека. Что фрукты это - источник витаминов и жизненной силы для человека. Закрепить знание о том, что фрукты растут в саду.                                                                                                                                                           | 3 неделя октября | Выставка детского творчества .                                                                               |  |                                                    |
| 8  | <b>Лес. Деревья и кустарники.</b> | Многообразие природы: растения. Закрепление представлений о растениях: деревья, кустарники, травянистые растения. Представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Отличительные особенности деревьев и кустарников. Лесоводство: профессии, охрана природы. Роль человека в охране природы.                                                                                       | 4 неделя октября | Выставка детского творчества.                                                                                |  |                                                    |
| 9  | <b>Грибы и лесные ягоды.</b>      | Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знаний детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, родном городе и его окрестностях, о съедобных ядовитых грибах и ягодах. Воспитывать бережное отношение к природе.                                                                                                                                                    | 5 неделя октября | Инсценировка сказки В.Г. Сутеева «Под грибом». Выставка детского творчества.                                 |  | 26.10 – Международный праздник школьных библиотек. |
| 10 | <b>Одежда. Головные уборы.</b>    | Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, развивать в детях чувство ответственности при использовании вещей за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды, головных уборов. Учить ценить их труд. Дать понятие о профессиях модельер, закройщик, портной, швея. Различать по сезонности, месту | 1 неделя ноября  | Выставка детского творчества. Сюжетно-ролевая игра «Дом мод». Игра с мячом «Что носят летом, осенью, зимой». |  | 04.11 - День народного единства.                   |

|    |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                  |  |                             |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|    |                                      | применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                  |  |                             |
| 11 | <b>Обувь.</b>                        | Формировать познавательный интерес детей к предметам обуви, развивать в детях чувство ответственности при использовании данных предметов за их сохранение. Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению обуви. Учить ценить их труд. Дать понятие о профессиях модельер, закройщик, кожемяка, обувщик, сапожник. Познакомить с историей развития обуви. Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами. | 2 неделя ноября  | Выставка детского творчества. Создание коллекции материалов из которых делают обувь.                             |  |                             |
| 12 | <b>Человек. Части тела. Гигиена.</b> | Закрепить представления детей о строении человеческого тела и назначении отдельных частей тела. Дать информацию о пользе витаминов и правильном питании; формировать стремление к здоровому образу жизни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 неделя ноября  | День осенних листьев                                                                                             |  |                             |
| 13 | <b>Посуда. Бытовая техника.</b>      | Формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека, о предметах бытовой технике широко используемой дома или в детском саду; о значимости их использования, закрепить знания детей о технике безопасности при использовании электроприборов. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации, материалах изготовления. Познакомить с профессиями связанными с изготовлением посуды. Рассказать историю создания посуды.                                                            | 4 неделя ноября  | Выставка детского творчества.                                                                                    |  | 29.11- День Матери в России |
| 14 | <b>Зима. Признаки зимы.</b>          | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 неделя декабря | Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние приключения». Исследовательская деятельность, опыт «Вода и снег». |  |                             |

|    |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                           |  |                                                                  |
|----|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
|    |                                                | поведении зимой. Закрепить знания о различных состояниях воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                           |  |                                                                  |
| 15 | <b>Домашние животные и птицы, их детеныши.</b> | Обобщение и систематизация знаний о домашних животных. Условия жизни домашних животных. Домашние животные и их детеныши, повадки. Польза, приносимая человеку.<br>Обобщение и систематизация знаний о домашних птицах. Условия жизни птиц. Домашние птицы и их детеныши, повадки. Польза, приносимая человеку                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2 неделя декабря | Д/игра собери семью.<br>Составление мини энциклопедий о домашних животных и птицах.                                                       |  |                                                                  |
| 16 | <b>Дикие животные и их детеныши.</b>           | Обобщение и систематизация знаний о диких животных. Условия обитания диких животных, их жилища. Дикие животные и их детеныши, повадки. Подготовка к зиме. Рассказать об охране природы, о Красной книге. Беседа «Исчезающие животные». Познакомить с историей создания Ленинградского зоопарка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3 неделя декабря | Выставка детского творчества.                                                                                                             |  |                                                                  |
| 17 | <b>Зимующие птицы.</b>                         | Особенности зимующих птиц. Многообразие птиц.<br>Как можем помочь пернатым друзьям.<br>Значение птиц в жизни человека.<br>Народные приметы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4 неделя декабря | Акция «Кормушка для птиц»<br>Выставка детского творчества.                                                                                |  |                                                                  |
| 18 | <b>Новый год. Зимние забавы.</b>               | Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально – положительного отношения к предстоящему празднику. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Традиции и обряды встречи Нового года в нашей стране и других странах. Зимние забавы. Рождество. | 5 неделя декабря | Новогодний праздник.<br>Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник».<br>Конкурс «Рождественская сказка».<br>Игра «В мешке у деда Мороза». |  | 27.12- день спасателя Российской Федерации<br>01.01 – Новый год. |

|    |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                     | Новогодняя красавица. Новогодние персонажи. Новогодние сказки. Повторение правил пожарной безопасности.                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                    |
| 19 | <b>Каникулы.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1 неделя января  |                                                                                                                                     |  |                                                                                                                    |
| 20 | <b>Квартира. Мебель.</b>                            | Систематизировать представление о видах мебели. Расширять знания детей о классификации мебели, происхождении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели. Познакомить с профессиями, связанными с изготовлением мебели. | 2 неделя января  | Выставка мебели «Гостиная для кукол» из бросового материала. Совместная с родителями мастерская «Моя комната», план комнаты, макеты |  |                                                                                                                    |
| 21 | <b>Транспорт.</b>                                   | Уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта.                                                                                                                       | 3 неделя января  | Выставка детского творчества.                                                                                                       |  |                                                                                                                    |
| 22 | <b>Профессии на транспорте.</b>                     | Закрепить представления о профессиях на транспорте.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 неделя января  | Тематическое занятие, посвященное снятию блокады Ленинграда. Выставка детского творчества.                                          |  | 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>30.01 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.) |
| 23 | <b>Стройка. Профессии строителей.</b>               | Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных строительных профессиях. Воспитание безопасного поведения. Знакомство со свойствами материалов, металлы в сравнении с деревом и т.д.                                                                                                            | 1 неделя февраля | Выставка детского творчества.                                                                                                       |  |                                                                                                                    |
| 24 | <b>Профессии. Инструменты.</b>                      | Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к труду людей.                                                                                                                                            | 2 неделя февраля | Выставка детского творчества.                                                                                                       |  |                                                                                                                    |
| 25 | <b>День Защитника Отечества. Военные профессии.</b> | Расширение представления детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о том, как в годы войн храбро сражались и                                                                                                                                                              | 3 неделя февраля | Выставка детского творчества.                                                                                                       |  | 23 февраля - День защитников Отечества.                                                                            |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                 |  |                                    |
|----|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
|    |                                               | защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                 |  |                                    |
| 26 | <b>Комнатные растения.</b>                    | Формировать у детей первичные представления о комнатных растениях. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света и воды на растения. Продолжать знакомить детей как сезонные изменения влияют на комнатные растения. Закреплять умения по уходу за комнатными растениями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4 неделя февраля | Реализация проекта «Комнатные растения»                                                                         |  |                                    |
| 27 | <b>Весна. Признаки весны. Мамин праздник.</b> | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Расширение знаний о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе ( тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. | 1 неделя марта   | Досуг: Весенняя ярмарка /Театр Петрушки. Выставка детского творчества. Просмотр презентации «Мамины профессии». |  | 08.03 - Международный женский день |

|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                               |  |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                               |  |                                                                                                      |
| 28 | <b>Перелетные птицы.</b>                      | Особенности перелетных птиц. Многообразие птиц. Как можем помочь пернатым друзьям. Значение птиц в жизни человека. Народные приметы.                                                                                                                          | 2 неделя марта   | Выставка детского творчества                                                  |  |                                                                                                      |
| 29 | <b>Пресноводные и аквариумные рыбы.</b>       | Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей о реках, озерах и их жителях; знания об аквариумных рыбах. Формировать у детей представления о рыбах, строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д. | 3 неделя марта   | Д/и «Собери рыбку», создание модели.                                          |  |                                                                                                      |
| 30 | <b>Моя страна. Санкт-Петербург.</b>           | Формирование понятий, воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину. Москва – столица нашей Родины. Знакомство с историей возникновения Санкт-Петербурга и основными его достопримечательностями.                                                 | 4 неделя марта   | Выставка детского творчества.                                                 |  |                                                                                                      |
| 31 | <b>Мой город. Моя улица.</b>                  | Расширение представлений детей о родном городе, улицах. Закрепление знаний о своем месте жительства (адрес). Дать понятия о видах домов и их назначении.                                                                                                      | 5 неделя марта   | Выставка детского творчества.                                                 |  |                                                                                                      |
| 32 | <b>ПДД.</b>                                   | ПДД. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках.                                                                                                                            | 1 неделя апреля  | Выставка детского творчества.                                                 |  | 01.04 - День Смеха.<br>02.04 - Международный день детской книги.<br>07.04 - Всемирный день здоровья. |
| 33 | <b>Космос.</b>                                | Земля – голубая планета. Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий.                                                | 2 неделя апреля. | Реализация проекта «Большое космическое путешествие».                         |  | 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики.                                                       |
| 34 | <b>Продукты питания. Хлеб – всему голова.</b> | Расширять представления о продуктах питания; классификации продуктов; продуктовых магазинах. Воспитывать в                                                                                                                                                    | 3 неделя апреля  | Выставка детского творчества. Проектная деятельность «От зернышка до каравай» |  |                                                                                                      |

|    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |                                                        |  |                                                                                                                     |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                 | <p>детях чувства уважения к труду людей, производящих продукты питания. Рассказать как на столах появляется хлеб. Закреплять знания о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Познакомить с профессиями людей выращивающих хлеб. Воспитывать бережное отношение к хлебу.</p>                                                                                |                 |                                                        |  |                                                                                                                     |
| 35 | <b>Цветы садовые и полевые.</b> | <p>Расширение представлений о цветах (строение, разнообразие видов, условие, необходимые для роста и развития), уходе за садовыми цветами, охране полевых цветов. Продолжать формировать представления об охране живой природы, навыки бережного отношения к ней в повседневной жизни.</p>                                                                            | 4 неделя апреля | Выставка детского творчества.                          |  |                                                                                                                     |
| 36 | <b>Каникулы.</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 неделя мая    |                                                        |  | 01.05 - Праздник Весны и Труда.                                                                                     |
| 37 | <b>День Победы!</b>             | <p>Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о Победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.</p>                                                                                                                                                                                                | 2 неделя мая    | Праздник, оформление выставки, посвященной Дню Победы. |  | 09.05 - День Победы.                                                                                                |
| 38 | <b>Насекомые.</b>               | <p>Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.</p>                                                                                                | 3 неделя мая    | Выставка детского творчества                           |  |                                                                                                                     |
| 39 | <b>Лето. Признаки лета.</b>     | <p>Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года, признаках лета. Расширение и обогащение представлений о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа расцветает, созревает много ягод, фруктов, овощей, много корма для животных, птиц и их детенышей); представлений о съедобных и несъедобных грибах.</p> | 4 неделя мая    | Выставка детского творчества.                          |  | <p>27.05 - День рождения города Санкт-Петербург<br/> 28.05 - День пограничника.<br/> 01.06 – День защиты детей.</p> |

### Комплексно-тематическое планирование работы

Для группы старшего дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет компенсирующей направленности для детей с ТНР на 2022-2023 учебный год

| № | Тема                                                                   | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сроки             | Итоговые события                                                                                            | Дата | Календарь праздников                                |
|---|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------|
| 1 | <b>До свидания, лето!</b>                                              | Впечатление о летнем отдыхе. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к различным видам деятельности в детском саду.                                                                                                                                                                                                    | 1 неделя сентября | Выставка рисунков, фотографий на тему: «Самое лучшее впечатление о лете».                                   |      | 01.09- День знаний.                                 |
| 2 | <b>Наш детский сад. Наша группа. Профессии в детском саду.</b>         | Детский сад для детей. Традиционные праздники детского сада. Сотрудники детского сада. Расширять представление о профессиях детского сада, об их значимости для детского сада, для ребенка и его семьи. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.                                                            | 2 неделя сентября | Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Реализация проекта «Профессия воспитатель»/ Экскурсия по детскому саду. |      |                                                     |
| 3 | <b>Игрушки и материалы, из которых они сделаны. Народные промыслы.</b> | Расширение представлений об игрушках и материалах из которых они сделаны. Воспитывать бережное отношение к игрушкам. Формировать доброжелательные отношения в группе, желание делиться игрушками, играть сообща. Расширение представлений о русской народной игрушке, о народных промыслах, материалах из которых сделаны игрушки. | 3 неделя сентября | Обсуждение ситуаций: «Вместе весело играть», «Жадина».                                                      |      |                                                     |
| 4 | <b>Осень. Признаки осени.</b>                                          | Особенности осенней природы (приметы осени, похолодание, сокращение продолжительности дня и т. д). Сезонные изменения в природе, приспособление растений и животных к сезонным изменениям, деревья осенью. Изменения в жизни человека в осенний период. Золотая осень. Осень в произведениях художников.                           | 4 неделя сентября | Выставка детского творчества.                                                                               |      | 27.09-День воспитателя и всех дошкольных работников |

|    |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                |  |                                                                          |
|----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|
| 5  | <b>Овощи. Огород.</b>                              | Закрепить обобщающее понятие овощи, названия различных овощей. Рассказать детям о пользе овощей для человека. Что овощи это - источник витаминов и жизненной силы для человека. Закрепить знание о том, что овощи растут в огороде.                                                                                     | 1 неделя октября | Выставка детского творчества                   |  | 01.10- День улыбки.<br>01.10 -День пожилых людей.<br>05.10-День Учителя. |
| 6  | <b>Фрукты. Ягоды. Сад.</b>                         | Закрепить обобщающее понятие фрукты, названия различных фруктов, садовых ягод. Рассказать детям о пользе фруктов для человека. Что фрукты это - источник витаминов и жизненной силы для человека. Закрепить знание о том, что фрукты растут в саду.                                                                     | 2 неделя октября | Выставка детского творчества                   |  |                                                                          |
| 7  | <b>Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.</b>     | Расширять представление детей о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни. Учить различать их по внешнему виду и правильно называть. Учить сравнивать насекомых по способу передвижения. Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к природе.                                                         | 3 неделя октября | Выставка детского творчества                   |  |                                                                          |
| 8  | <b>Перелетные птицы. Подготовка птиц к отлету.</b> | Особенности перелетных птиц. Многообразие птиц. Как можем помочь пернатым друзьям. Значение птиц в жизни человека. Народные приметы.                                                                                                                                                                                    | 4 неделя октября | Выставка детского творчества                   |  |                                                                          |
| 9  | <b>Лес. Деревья и кустарники.</b>                  | Многообразие природы: растения. Закрепление представлений о растениях: деревья, кустарники, травянистые растения. Представления о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Отличительные особенности деревьев и кустарников. Лесоводство: профессии, охрана природы. Роль человека в охране природы. | 5 неделя октября | Выставка детского творчества.                  |  | 26.10 – Международный праздник школьных библиотек.                       |
| 10 | <b>Грибы. Ягоды. Поздняя осень.</b>                | Обобщить знания детей о грибах и ягодах наших лесов. Закреплять знаний детей о дарах леса, грибах и ягодах, произрастающих в нашем лесу, родном городе и его окрестностях, о съедобных ядовитых грибах и ягодах. Воспитывать                                                                                            | 1 неделя ноября  | Инсценировка сказки В.Г. Сутеева «Под грибом». |  | 04.11 - День народного единства.                                         |

|    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                    |  |                             |
|----|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------|
|    |                                                 | бережное отношение к природе. Наблюдения за изменениями в природе.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                    |  |                             |
| 11 | <b>Домашние животные и птицы, их детеныши.</b>  | Обобщение и систематизация знаний о домашних животных. Условия жизни домашних животных. Домашние животные и их детеныши, повадки. Польза, приносимая человеку.<br>Обобщение и систематизация знаний о домашних птицах. Условия жизни птиц. Домашние птицы и их детеныши, повадки. Польза, приносимая человеку                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2 неделя ноября  | Д/игра собери семью.<br>Составление мини энциклопедий о домашних животных и птицах.                                |  |                             |
| 12 | <b>Дикие животные наших лесов и их детеныши</b> | Обобщение и систематизация знаний о диких животных. Условия обитания диких животных, их жилища. Дикие животные и их детеныши, повадки. Подготовка к зиме. Рассказать об охране природы, о Красной книге. Беседа «Исчезающие животные». Познакомить с историей создания Ленинградского зоопарка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3 неделя ноября  | Выставка детского творчества.                                                                                      |  |                             |
| 13 | <b>Одежда, обувь, головные уборы</b>            | Формировать познавательный интерес детей к предметам одежды, обуви, головных уборов, развивать в детях чувство ответственности при использовании вещей за их сохранение. Познакомить детей с историей происхождения вещей.<br>Расширять представления детей о труде взрослых по изготовлению одежды, обуви головных уборов. Учить ценить их труд. Дать понятие о профессиях модельер, закройщик, портной, швея, кожемяка, обувщик, сапожник.<br>Различать по сезонности, месту применения, принадлежности. Различать детали, находить сходства и различия. Учить уходу за собственными вещами гардероба. | 4 неделя ноября  | Выставка детского творчества.<br>Сюжетно-ролевая игра «Дом мод».<br>Игра с мячом «Что носят летом, осенью, зимой». |  | 29.11- день Матери в России |
| 14 | <b>Зима. Признаки зимы.</b>                     | Продолжение знакомства детей с зимой как временем года. Расширение и обогащение знаний детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 неделя декабря | Инсценировка придуманной детьми сказки «Зимние приключения».<br>Исследовательская                                  |  |                             |

|    |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                           |  |                                                                  |
|----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------|
|    |                                  | сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Закрепить знания о различных состояниях воды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | деятельность, опыт «Вода и снег».                                                                                                         |  |                                                                  |
| 15 | <b>Зимующие птицы.</b>           | Особенности зимующих птиц. Многообразие птиц.<br>Как можем помочь пернатым друзьям.<br>Значение птиц в жизни человека.<br>Народные приметы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 неделя декабря | Выставка детского творчества.<br>Акция «Кормушка для птиц».                                                                               |  |                                                                  |
| 16 | <b>Квартира. Мебель.</b>         | Систематизировать представление о видах мебели. Расширять знания детей о классификации мебели, происхождении, о процессе ее преобразования человеком. Закрепить интерес к предметам рукотворного мира прошлого. Воспитывать бережное отношение к мебели. Познакомить с профессиями, связанными с изготовлением мебели.                                                                                                                                        | 3 неделя декабря | Выставка мебели «Гостиная для кукол» из бросового материала.<br>Совместная с родителями мастерская «Моя комната»,<br>план комнаты, макеты |  |                                                                  |
| 17 | <b>Посуда. Бытовая техника.</b>  | Формировать представление о посуде и ее значении в жизни человека, о предметах бытовой технике широко используемой дома или в детском саду; о значимости их использования, закрепить знания детей о технике безопасности при использовании электроприборов. Уточнить и расширить знания детей о предметах посуды, ее классификации, материалах изготовления. Познакомить с профессиями связанными с изготовлением посуды. Рассказать историю создания посуды. | 4 неделя декабря | Выставка детского творчества.                                                                                                             |  |                                                                  |
| 18 | <b>Новый год. Зимние забавы.</b> | Привлечение детей к активному, разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведению. Содействие возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывание основ праздничной культуры. Развитие эмоционально – положительного отношения к предстоящему празднику. Поощрение стремления поздравить близких с                                                                                        | 5 неделя декабря | Новогодний праздник.<br>Фотоконкурс «Новый год – семейный праздник».<br>Конкурс «Рождественская сказка».<br>Игра «В мешке у деда Мороза». |  | 27.12- День спасателя Российской Федерации<br>01.01 – Новый год. |

|    |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                            |  |                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                   | праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомство с традициями празднования Нового года в различных странах. Традиции и обряды встречи Нового года в нашей стране и других странах. Зимние забавы. Рождество. Новогодняя красавица. Новогодние персонажи. Новогодние сказки. Повторение правил пожарной безопасности. |                  |                                                                                            |  |                                                                                                                    |
| 19 | <b>Каникулы</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 неделя января  |                                                                                            |  |                                                                                                                    |
| 20 | <b>Транспорт. Профессии на транспорте.</b>        | Уточнить и закрепить у детей представление о различных видах транспорта. Продолжать знакомить с правилами поведения в общественном транспорте. Уточнить назначения специальных видов транспорта и профессиях на транспорте.                                                                                                              | 2 неделя января  | Выставка детского творчества.                                                              |  |                                                                                                                    |
| 21 | <b>Профессии. Инструменты.</b>                    | Расширять представления детей о труде взрослых, о значении их труда для общества. Систематизировать знания о профессиях и инструментах. Воспитывать уважение к труду людей.                                                                                                                                                              | 3 неделя января  | Выставка детского творчества.                                                              |  |                                                                                                                    |
| 22 | <b>Стройка. Строительные профессии</b>            | Формирование обобщающего понятия. Расширение представлений о различных строительных профессиях. Воспитание безопасного поведения. Знакомство со свойствами материалов, металл в сравнении с деревом и т.д.                                                                                                                               | 4 неделя января  | Тематическое занятие, посвященное снятию блокады Ленинграда. Выставка детского творчества. |  | 27.01 – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>30.01 - День Деда Мороза и Снегурки (слав.) |
| 23 | <b>Дикие животные жарких стран и их детеныши.</b> | Условия жизни животных. Дикие животные жарких стран и их детеныши, повадки.                                                                                                                                                                                                                                                              | 1 неделя февраля | Создание макета «Животные Африки» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк».                          |  |                                                                                                                    |
| 24 | <b>Дикие животные севера и их детеныши</b>        | Условия жизни животных. Дикие животные севера и их детеныши, повадки.                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 неделя февраля | Выставка детского творчества                                                               |  |                                                                                                                    |
| 25 | <b>День Защитника Отечества.</b>                  | Расширение представления детей о Российской Армии. Рассказы о трудной, но почетной обязанности защищать Родину; о                                                                                                                                                                                                                        | 3 неделя февраля | Выставка детского творчества.                                                              |  |                                                                                                                    |

|    |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                        |  |                                    |
|----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|
|    | <b>Военные профессии.</b>                              | том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомство с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам, как будущим защитникам Родины.                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                        |  |                                    |
| 26 | <b>Животный мир морей и океанов. Пресноводные рыбы</b> | Продолжать обогащать представления детей об окружающем мире, обобщить и систематизировать знания детей об океане и его жителях. Обобщить и систематизировать знания детей о реках, озерах и их жителях. Формировать у детей представления о строении рыб: форма тела, плавники, жабры и т.д.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4 неделя февраля | Д/и «Собери рыбку», создание модели.                                   |  |                                    |
| 27 | <b>Ранняя весна. Мамин праздник</b>                    | Формирование у детей обобщенных представлений о весне как времени года. Формирование у детей представлений о признаках ранней весны. Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлечение детей к изготовлению подарков маме, бабушкам, воспитателям. Воспитание бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребности радовать близких добрыми делами, уважения к воспитателям. | 1 неделя марта   | Выставка детского творчества. Просмотр презентации «Мамины профессии». |  | 08.03 - Международный женский день |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                           |  |                                                                                                      |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28 | <b>Первые весенние цветы.</b>     | Формирование у детей представлений о первых весенних цветах.                                                                                                                                                                                                             | 2 неделя марта   | Выставка детского творчества                                              |  |                                                                                                      |
| 29 | <b>Моя страна. Столица.</b>       | Россия – родина моя. Государственная символика: флаг, герб. Москва – столица нашей Родины. Путешествие по России. Формирование понятий, воспитание патриотических чувств, гордости за свою Родину.                                                                       | 3 неделя марта   | Выставка детского творчества                                              |  |                                                                                                      |
| 30 | <b>Санкт- Петербург</b>           | Знакомство с историей возникновения города и основными его достопримечательностями. Знакомство с именами великих людей Санкт-Петербурга, их достижениями.                                                                                                                | 4 неделя марта   | Выставка детского творчества.                                             |  |                                                                                                      |
| 31 | <b>Мой город. Моя улица.</b>      | Расширение представлений детей о родном городе, улицах. Закрепление знаний о своем месте жительства (адрес). Дать понятия о видах домов и их назначении. Как мы идем или едем в детский сад.                                                                             | 5 неделя марта   | Выставка детского творчества.                                             |  |                                                                                                      |
| 32 | <b>Правила дорожного движения</b> | Правила дорожного движения. Закреплять представления о значении сигналов светофора; о работе инспектора ГИБДД. Расширять представление о дорожных знаках.                                                                                                                | 1 неделя апреля  | Выставка детского творчества.                                             |  | 01.04 - День Смеха.<br>02.04 - Международный день детской книги.<br>07.04 - Всемирный день здоровья. |
| 33 | <b>Космос</b>                     | Земля – голубая планета. Планеты солнечной системы. Космические явления. Первооткрыватели космоса – животные. Космонавты. Космические корабли. Космодром. Космические станции. Санкт-Петербургский планетарий.                                                           | 2 неделя апреля. | Реализация проекта «Большое космическое путешествие».                     |  | 12.04 - Всемирный день авиации и космонавтики.                                                       |
| 34 | <b>Весна. Признаки весны.</b>     | Расширение знаний о характерных признаках весны. Обобщение знаний детей о весне на основе наблюдений за изменениями в природе. Сравнить признаки ранней и поздней весны в природе. Устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Формирование у детей обобщенных | 3 неделя апреля  | Досуг: Весенняя ярмарка /Театр Петрушки.<br>Выставка детского творчества. |  |                                                                                                      |

|    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                       |  |                                                                                                         |
|----|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                       | представлений о приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о прилете птиц, о связи между явлениями живой и не живой природы и сезонными видами труда, о весенних изменениях в природе (прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени) и т.д. |                    |                                                       |  |                                                                                                         |
| 35 | <b>Перелетные птицы весной</b>                        | Систематизировать знания детей о перелетных птицах, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания. Роль человека в жизни птиц.                                                                                                                                               | 4 неделя<br>апреля |                                                       |  |                                                                                                         |
| 36 | <b>Каникулы Знакомство с творчеством А.С. Пушкина</b> | Знакомство со сказками А.С. Пушкина.                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 неделя<br>мая    | Реализация проекта «По страницам сказок А.С. Пушкина» |  | 01.05 - Праздник Весны и Труда.                                                                         |
| 37 | <b>День победы!</b>                                   | Воспитание дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях ВОВ, о Победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героям ВОВ.                                                                                                                                       | 2 неделя<br>мая    | Оформление выставки, посвященной Дню Победы.          |  | 09.05 - День Победы.                                                                                    |
| 38 | <b>Лето. Цветы в саду и на лугу</b>                   | Формирование у детей обобщенных представлений о лете как времени года, признаках лета. Формирование у детей представления о цветах. Учить выделять и называть их, соотносить их с местом произрастания.                                                                                               | 3 неделя мая       | Выставка детского творчества.                         |  |                                                                                                         |
| 39 | <b>Скоро в школу. Школьные принадлежности.</b>        | Организация всех видов деятельности вокруг темы прощания с детским садом и поступлением в школу. Формирование положительного отношения к предстоящему поступлению в первый класс. Формирование представлений о безопасном поведении в летний период.                                                  | 4 неделя<br>мая    | Выставка детского творчества.                         |  | 27.05 - День рождения города Санкт-Петербург<br>28.05 - День пограничника<br>01.06 – День защиты детей. |