


| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.55-9.10) <br> 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.35-9.50) |  |
| Вторник | 1. Физическое развитие: физическая культура $(8.55-9.10)$ <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация $(9.35-9.50)$ |  |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.55-9.10) <br> 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений $(9.35-9.50)$ |  |
| Четверг | 1. Физйческое развитие: физическая культура (8.55-9.10) <br> 2. Речевое развитие: развитие речи (9.35-9.50) |  |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (8.55-9.10) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (9.35-9.50) <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице) <br> (10.20-10.35) |  |







*С учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (8.55-9.10) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (9.35-9.50) |  |
| Вторник | 1. Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация (8.55-9.10) <br> 2. Физическое развитие: физическая культура $(9.35-9.50)$ | - |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (8.55-9.10) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (9.35-9.50) |  |
| Четверг | 1. Речевое развитие: развитие речи (8.55-9.10) <br> 2. Физическое развитие: физическая культура (9.35-9.50) |  |
| Пятница | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (8.55.-9.10) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (9.35-9.50) <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице) <br> (10.20-10.35) |  |

Основна̀я образовательная программа дошкольного образования*

Приказ №52 от 28.08.2020г.
/多


| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Физическое развитие: физическая культура $(8.55-9.15)$ <br> 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.30-9.50) |  |
| Вторник | 1.Художетсвенно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.55-9.15) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.30-9.50) |  |
| Среда | 1. Физическое развитие: физическая культура $(8.55-9.15)$ <br> 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.30-9.50) |  |
| Четверг | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.55-9.15) <br> 2. Речевое развитие: развитие речи $(9.30-9.50)$ |  |
| Пятница | 1.Художественно - эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (8.55-9.15) <br> 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование <br> (9.30-9.50) <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице) <br> (10.20-10.40) |  |





| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.00-9.25) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.30-9.55) <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице) <br> (11.10-11.35) |  |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.00-9.25) <br> 2. Познавательное развитие: «Юный исследователь» (9.30-9.55) <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность $(11.30-11.55)$ | * |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (9.00-9.25) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: Рисование <br> (9.30-9.55) <br> 3.Физическое развитие: физическая культура <br> (11.30-11.55) |  |
| Четверг | 1. Речевое развитие: развитие речи (9.00-9:25) <br> 2.Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность <br> (11.30-11.55) | 3.Физическое развитие: физическая культура (15.20-15.45) |
| Пятница | 1. Речевое развитие: развитие речи $(9.00-9: 25)$ <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: рисование (9.30-9.55) |  |



## июоннәгяе <br> 



|  |  | епинцБЦ |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | ıdəgL2 ${ }^{\text {a }}$ |
| . |  | eזad) |
|  |  | минdolg |
|  <br>  :әицияєед әомюәниєиФ' $\varepsilon$ |  | минчгəโәноЦ |
|  |  |  |
| 9.Lsbirgo | RH9I「こLEgOEEd00 |  |
|  | diodu кенqifəLegocedgo вeНgo <br>  <br>  <br>  | UBry |


|  |  | епинцбЦ |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | ıdə¢ı2 |
| . |  | вгәd) |
|  |  | минdoıg |
| ( $\left.\varsigma 1 \cdot 9 \mathrm{I}-0 \varsigma^{\circ} \varsigma \mathrm{s}\right)$ <br> еdКıqџКл вемәәниєиф :วицияєед әояәәииєи $Ф \cdot \varepsilon$ |  | яинч亡əГวНОЦ |
|  |  |  |
|  |  | иГəŋวн ¢НәТ |
|  <br>  ицэоннәгяя <br>  <br>  <br>  |  |  |



| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.00-9.30) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация $(9.35-10.05)$ <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность $(10.20-10.50)$ |  |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных <br> математических представлений (9.00-9.30) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование $(9.35-10.05)$ <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице) $(10.20-10.50)$ | - |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.00-9.30) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (9.35-10.05) <br> 3.Познавательное развитие: «Юный исследователь» (10.20-10.50) |  |
| Четверг | 1. Речевое развитие: развитие речи $(9.00-9.30)$ <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование $(9.35-10.05)$ | 3. Физическое развитие: физическая культура (16.20-16.50) |
| Пятница | 1.Физическое развитие: физическая культура $(9.00-9.30)$ <br> 2. Речевое развитие: развитие речи $(9.35-10.05)$ <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность $(10.20-10.50)$ |  |

 для детей 6-7 лет
в подготовительной группе №8 общеразвивающей направленности
*С учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.
Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.00-9.30) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.35-10.05) <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность $(11.30-12.00)$ |  |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений $(9.00-9.30)$ <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: рисование (9.35-10.05) <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (11.30-12.00) (на улице) | * |
| Среда | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.00-9.30) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (9.35-10.05) <br> 3. Познавательное развитие: <br> «Юный исследователь» <br> (10.20-10.50) |  |
| Четверг | 1. Речевое развитие: развитие речи $(9.00-9.30)$ <br> 2.Художественно - эстетическое развитие: <br> рисование (9.35-10.05) | 3. Физическое развитие: физическая культура (16.55-17.25) |
| Пятница | 1. Речевое развитие: развитие речи $(9.00-9.30)$ <br> 2.Физическое развитие: физическая культура (9.35-10.05) <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность <br> (11.30-12.00) |  |

[^0]в подготовительной группе №10 общеразвивающей направленности


|  |  | впинывц |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | ェđวяцว |
|  |  | erodj |
| :- |  | минdoгg |
|  |  | минчเəəวноЦ |
| EHE BHиGOİOII $\boldsymbol{Z}$ | вНГ внияогоড I |  |
|  |  |  |


|  |  | впингъЦ |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | 」dəa ${ }^{\text {a }}$, |
|  |  <br> :әицияєе әояэәницәцэє-оннәяьэәжоџКХ ' $(0 \varepsilon 01-0001)$ <br>  $\left(05^{\circ} 6-02 \cdot 6\right)$ <br> йинәцяецэпәdи <br>  <br>  | etadj |
| $\cdots$ |  | яинdoıg |
|  |  | яинчгәџәноЦ |
|  |  | игəГวн ¢нә) |
|  |  |  |
|  <br>  <br>  <br>  <br>  <br> :OH2LYdog. $К$ |  |  |


*С учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под
редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1.Художетсвенно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность <br> (9.00-9.20) <br> 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.30-9.50) |  |
| Вторник | 1. Физическое развитие: физическая культура (9.00-9.20) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.30-9.50) | - |
| Среда | 1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность $(9.00-9.20)$ <br> 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.30-9.50) <br> 2.Физическое развитие: физическая культура (на улице) <br> (11.10-11.30) |  |
| Четверг | 1. Физическое развитие: физическая культура <br> (9.00-9.20) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (9.30-9.50) |  |
| Пятница | 1. Речевое развитие: развитие речи (9.00-9.20) <br> 2.Художественно-эстетическое развитие: рисование (9.30-9.50) |  |






|  |  | епинLбЦ |
| :---: | :---: | :---: |
| $\left(\varsigma_{1} \cdot \varsigma I-0 Z \cdot \varsigma I\right)$ <br> випеяиццше/еншәџ :әицияєеd <br>  |  | ıdə¢цว ${ }^{\text {a }}$ |
|  |  | erado |
|  |  | минdoıg |
|  |  | яинчгәтәноЦ |
|  | вНt enugoiroul | ИГəПәН 9НこП |
|  |  |  |
|  <br>  ицэоннәгяย <br>  |  |  |

редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

| День недели | Образовательная область |  |
| :---: | :---: | :---: |
|  | 1 половина дня | 2 половина дня |
| Понедельник | 1. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.00-9.25) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.30-9.55) <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (10.00-10.25) |  |
| Вторник | 1. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений <br> (9.00-9.25) <br> 2. Познавательное развитие: <br> «Юный исследователь» (9.30-9.55) <br> 3. Физическое развитие: физическая культура (10.00-10.25) | - |
| Среда | 1. Речевое развитие: развитие речи (9.00-9.25) <br> 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (9.30-9.55) <br> 3. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность $(10.00-10.25)$ |  |
| Четверг | 1. Художественно - эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность $(9.00-9.25)$ <br> 2. Физическое развитие: физическая культура $(10.00-10.25)$ |  |
| Пятница | 1. Речевое развитие: развитие речи (9.00-9.25) <br> 2. Художественно - эстетическое развитие: рисование (9.30-9.55) <br> 3.Физическое развитие: физическая культура (на улице) <br> (11.15-11.45) |  |




|  |  | впингб |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | ェХәяцәһ |
|  |  | gTad, |
| - |  <br> кеяэәииєиф :әицияєеd әояэәһиєи $\Phi$ ' $\varepsilon$ <br> (ऽऽ ${ }^{\circ}-0 \varepsilon^{\circ} 6$ ) <br>  <br> :әилияєвd әончгәцеяенєо $\urcorner$ <br> (sて'6-00.6) <br> ииинәгяецоЧәдш хияоәьицешәцеш хІчнdвцнәшәгє әинвяоdиwdoФ :әицияєед әонягәцвяенєО Г I | яинdoıg |
|  |  | яинчгәпәноЏ |
|  | вНІ/ ¢нияогоп I | игәуән янәП |
|  |  |  |



инооннәгяе
Расписание непрерывной образовательной деятельности $80^{\circ} 8 \mathrm{C}^{\circ}$ เ0 - N घвงй $\amalg$


|  |  | впинL.бЦ |
| :---: | :---: | :---: |
|  |  | ıdəaıəh |
|  |  | r゙ə ${ }^{\text {d }}$ |
| - |  | минdoıg |
|  |  | яинчıгШәноЦ |
|  | вНІ внияогош ${ }^{\text {I }}$ | ицวரวн чнә【 |
| qLJeLrgo kehqrolegoced90 |  |  |
|  <br>  <br> ицэоннәгяе <br>  |  |  |


[^0]:    

