

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
в младшей группе №1 общеразвивающей направленности  
для детей 3-4 лет  
Основная образовательная программа дошкольного образования\***

День недели	Образовательная область	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Физическое развитие: физическая культура (8.40-8.55) 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.05- 9.20)	
Вторник	1. Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.40-8.55) 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром (9.05- 9.20)	Познавательное развитие: «Юный эколог» (в совместной деятельности)
Среда	1. Физическое развитие: физическая культура (8.40-8.55) 2. Речевое развитие: развитие речи (9.05- 9.20)	Художественно-эстетическое развитие: конструктивно-модельная деятельность (в совместной деятельности)
Четверг	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.40-8.55) 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.05- 9.20)	
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование (8.40-8.55) 2. Физическое развитие: физическая культура (на улице) (10.25-10.40)	
ИТОГО	НОД	<b>10</b>

\*С учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
в младшей группе №2 общеразвивающей направленности  
для детей 3-4 лет  
Основная образовательная программа дошкольного образования\***

День недели	Образовательная область	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.40-8.55) 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.05-9.20)	
Вторник	1. Физическое развитие: физическая культура (8.40-8.55) 2. Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с миром природы (9.05-9.20)	Познавательное развитие: «Юный эколог» (в совместной деятельности)
Среда	1. Художественно-эстетическое развитие: музыкальная деятельность (8.40-8.55) 2. Речевое развитие: развитие речи (9.05- 9.20)	Художественно-эстетическое развитие: конструктивно- модельная деятельность (в совместной деятельности)
Четверг	1. Физическое развитие: физическая культура (8.40-8.55) 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.05- 9.20)	
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие: рисование (8.40-8.55) 2. Физическое развитие: физическая культура (на улице) (10.00-10.15)	
ИТОГО	НОД	<b>10</b>

\*С учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Расписание непрерывной образовательной деятельности  
в средней группе №3 общеразвивающей направленности  
для детей 4-5 лет**

**Основная образовательная программа дошкольного образования\***

День недели	Образовательная область	
	1 половина дня	2 половина дня
Понедельник	1.Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (9.05-9.25) 2.Познавательное развитие: приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром (9.35- 9.55) 3. Физическое развитие: физическая культура (на улице) (10.55-11.15)	
Вторник	1.Физическое развитие: физическая культура (9.05-9.25) 2. Художественно – эстетическое развитие: лепка/аппликация (9.35- 9.55)	Познавательное развитие: «Юный эколог» (в совместной деятельности)
Среда	1.Художественно - эстетическое развитие: музыкальная деятельность (9.05-9.25) 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.35- 9.55)	Художественно-эстетическое развитие: конструктивно- модельная деятельность (в совместной деятельности)
Четверг	1.Физическое развитие: физическая культура (9.05-9.25) 2. Познавательное развитие: формирование элементарных математических представлений (9.35- 9.55)	
Пятница	1. Речевое развитие: развитие речи (9.05 -9.25) 2. Художественно-эстетическое развитие: рисование (9.35- 9.55)	
ИТОГО	НОД	<b>11</b>

\*С учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.