

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
"Кудровский детский сад комбинированного вида № 1"**

**ПРИНЯТО**

На Педагогическом совете  
№1 от 30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом заведующий МДОБУ  
«Кудровский ДСКВ №1»  
№35 от 30.08.2024 г.

**РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ  
на 2024-2025 учебный год**

**Кудрово**

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 7 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим / Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.25</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим 2/1 подгруппы	<b>9.35-10.00</b>
	3. Физическая культура	<b>16.00-16.25</b>
<b>вторник</b>	Конструктивно–модельная деятельность (в совместной деятельности)/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.25</b>
	1. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Конструктивно–модельная деятельность (в совместной деятельности) 2/1 подгруппы	<b>9.35-10.00</b>
	2. Физическая культура (на улице)	<b>11.25-11.50</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>16.00-16.25</b>
<b>среда</b>	1. Физическая культура	<b>8.40-9.05</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.15-9.40</b>
	3. Лепка/ Аппликация*	<b>16.00-16.25</b>
<b>четверг</b>	1. Музыкальная деятельность	<b>8.40-9.05</b>
	2. Обучение грамоте	<b>9.15-9.40</b>
	3. Рисование	<b>16.00-16.25</b>
<b>пятница</b>	1. Речевое развитие/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.25</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое) / Речевое развитие 2/1 подгруппы	<b>9.35-10.00</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>16.00-16.25/16.35-17.00</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №11 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2 Музыкальная деятельность	<b>9.50-10.20</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.00-11.30</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.30-16.00/16.20-16.50</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений / Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.30</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)/ Формирование элементарных математических представлений 2/1 подгруппы	<b>9.40-10.10</b>
	3. Обучение грамоте	<b>10.30-11.00</b>
<b>среда</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Физическая культура	<b>9.50-10.20</b>
	3. Рисование	<b>10.30-11.00</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.50-10.20</b>
	3. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Формирование элементарных математических представлений 2/1 подгруппы	<b>10.30-11.00</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>16.20-16.50</b>
<b>пятница</b>	1. Лепка/ аппликация*/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.30</b>
	2.Физическая культура	<b>9.50-10.20</b>
	3. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Лепка/ аппликация* 2/1 подгруппы	<b>10.30-11.00</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 12 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.25</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим 2/1 подгруппы	<b>9.35-10.00</b>
	3. Физическая культура	<b>16.35-17.00</b>
<b>вторник</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Конструктивно–модельная деятельность (в совместной деятельности) 1/2 подгруппы	<b>9.00-9.25</b>
	Конструктивно –модельная деятельность (в совместной деятельности)/ Коррекционное занятие (логопедическое) 1/2 подгруппы	<b>9.35-10.00</b>
	2. Физическая культура (на улице)	<b>11.55-12.20</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>16.35-17.00</b>
<b>среда</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>8.40-9.05</b>
	2. Физическая культура	<b>9.15-9.40</b>
	3. Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога 1/2 подгруппы	<b>16.00-16.25/16.35-17.00</b>
<b>четверг</b>	1. Обучение грамоте	<b>8.40-9.05</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.15-9.40</b>
	3. Рисование	<b>16.00-16.25</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.25</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое) / Развитие речи 2/1 подгруппы	<b>9.35-10.00</b>
	Лепка/ Аппликация*	<b>16.00-16.25</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №13 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>10.30-11.00</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.35-12.05</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Формирование элементарных математических представлений 2/1 подгруппы	<b>9.40-10.10</b>
	3. Обучение грамоте	<b>10.30-11.00</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.30-16.00/16.20-16.50</b>
<b>среда</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Рисование	<b>9.50-10.20</b>
	3. Физическая культура	<b>10.30-11.00</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений/ Коррекционное занятие (логопедическое) 2/1 подгруппы	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Формирование элементарных математических представлений 2/1 подгруппы	<b>9.50-10.20</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.30-11.00</b>
	Конструктивно–модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>16.20-16.50</b>
<b>пятница</b>	1. Лепка/ аппликация*/ Коррекционное логопедическое занятие 1/2 подгруппы	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)/ Лепка/ аппликация* 1/2 подгруппы	<b>9.50-10.20</b>
	2. Физическая культура	<b>10.30 – 11:00</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №3 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>10.25-10.55</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.05-11.35</b>
<b>среда</b>	1. Обучение грамоте	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
	3. Рисование	<b>10.25-10.55</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>
	3. Лепка/Аппликация*	<b>10.25-10.55</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.40-16.10</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №5 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.25</b>
	2. Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.35-10.00</b>
	3.Музыкальная деятельность	<b>15.40-16.05</b>
<b>вторник</b>	1.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.25</b>
	2.Физическая культура	<b>9.35-10.00</b>
	3.Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>15.40-16.05</b>
<b>среда</b>	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>9.00-9.25</b>
	1. Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.35-10.00</b>
	2.Физическая культура (на улице)	<b>11.05-11.30</b>
	3.Рисование	<b>15.40-16.05</b>
<b>четверг</b>	1. Обучение грамоте	<b>9.00-9.25</b>
	2.Музыкальная деятельность	<b>9.35-10.00</b>
	3. Лепка / Аппликация*	<b>15.40-16.05</b>
<b>пятница</b>	1.Развитие речи	<b>9.00-9.25</b>
	2. Физическая культура	<b>9.35-10.00</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>10.25-10.50</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №6 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1.Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.25</b>
	2.Физическая культура (на улице)	<b>11.30-11.55</b>
	3.Лепка / Аппликация*	<b>15.40-16.05</b>
<b>вторник</b>	1.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.25</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.45-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>15.40-16.05</b>
<b>среда</b>	1.Физическая культура	<b>9.00-9.25</b>
	2.Обучение грамоте	<b>9.35-10.00</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>10.25-10.50</b>
<b>четверг</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.25</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.45-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>15.40-16.05</b>
<b>пятница</b>	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>9.00-9.25</b>
	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.35-10.00</b>
	2. Физическая культура	<b>10.10-10.35</b>
	3. Рисование	<b>15.40-16.05</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №7 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Обучение грамоте	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.40-16.10</b>
<b>среда</b>	1. Рисование	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Лепка/ аппликация *	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.30-12.00</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**В группе №8 компенсирующей направленности  
для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2. Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>
	3. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
	3. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
<b>среда</b>	1. Обучение грамоте	<b>9.00-9.30</b>
	2. Рисование	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.30-12.00</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.40-16.10</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
	3. Лепка/ аппликация*	<b>10.25-10.55</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №10 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1.Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.00-9.25</b>
	2. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.35-10.00</b>
	3.Музыкальная деятельность	<b>15.40-16.05</b>
<b>вторник</b>	1.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.25</b>
	2.Физическая культура	<b>9.35-10.00</b>
	3.Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>16.35-17.00</b>
<b>среда</b>	1. Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.00-9.25</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>9.35-10.00</b>
	2.Физическая культура (на улице)	<b>11.05-11.30</b>
	3.Рисование	<b>15.40-16.05</b>
<b>четверг</b>	1. Обучение грамоте	<b>9.00-9.25</b>
	2.Музыкальная деятельность	<b>9.35-10.00</b>
	3. Лепка / Аппликация*	<b>15.40-16.05</b>
<b>пятница</b>	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>9.00-9.25</b>
	1. Физическая культура	<b>9.35-10.00</b>
	2.Развитие речи	<b>10.25-10.50</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №11 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1.Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.25</b>
	2.Физическая культура (на улице)	<b>11.30-11.55</b>
	3.Лепка / Аппликация*	<b>15.40-16.05</b>
<b>вторник</b>	1.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.25</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.50</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>15.40-16.05</b>
<b>среда</b>	1.Физическая культура	<b>9.00-9.25</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>9.35-10.00</b>
	2.Обучение грамоте	<b>10.25-10.50</b>
<b>четверг</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.25</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.50</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>15.40-16.05</b>
<b>пятница</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.25</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>9.35-10.00</b>
	2. Физическая культура	<b>10.10-10.35</b>
	3. Рисование	<b>15.40-16.05</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №12 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.40-10.10</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>10.20-10.50</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.05-11.35</b>
<b>среда</b>	1. Обучение грамоте	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
	3. Рисование	<b>10.25-10.55</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>
	3. Лепка/Аппликация*	<b>10.25-10.55</b>
<b>пятница</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Развитие речи	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>16.30-17.00</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе №13 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Обучение грамоте	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>16.30-17.00</b>
<b>среда</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Рисование	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>
<b>четверг</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Лепка/ аппликация*	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.30-12.00</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**

**В группе №14 компенсирующей направленности  
для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>
	3. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
	3. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.40-10.10</b>
<b>среда</b>	1. Обучение грамоте	<b>9.00-9.30</b>
	2. Рисование	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>
<b>четверг</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.30-12.00</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>16.30-17.00</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
	3. Лепка/ аппликация*	<b>10.25-10.55</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 5 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Музыкальная деятельность	<b>8.40-9.10</b>
	2. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.20-9.50</b>
	3. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
<b>вторник</b>	1. Физическая культура	<b>8.40-9.10</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.20-9.50</b>
	3. Рисование	<b>10.25-10.55</b>
<b>среда</b>	1. Музыкальная деятельность	<b>8.40-9.10</b>
	2. Обучение грамоте	<b>9.20-9.50</b>
	3. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
<b>четверг</b>	1. Физическая культура	<b>8.40-9.10</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.20-9.50</b>
	3. Лепка/Аппликация *	<b>10.25-10.50</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.40-16.10</b>
<b>пятница</b>	1. Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Развитие речи	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.00-11.30</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 6 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1.Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2.Обучение грамоте	<b>9.40-10.10</b>
	3.Лепка / Аппликация*	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>15.40-16.10</b>
<b>вторник</b>	1.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>среда</b>	1.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2.Развитие речи	<b>9.40-10.10</b>
	3. Музыкальная деятельность	<b>10.25-10.55</b>
<b>четверг</b>	1.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2.Рисование	<b>9.40-10.10</b>
	3. Физическая культура	<b>10.25-10.55</b>
<b>пятница</b>	1.Музыкальная деятельность	<b>9.00-9.30</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
	3.Физическая культура (на улице)	<b>11.40-12.10</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 8 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.25</b>
	2. Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.35-10.00</b>
	3. Физическая культура	<b>15.40-16.05</b>
<b>вторник</b>	1. Музыкальная деятельность	<b>9.10-9.35</b>
	2. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.45-10.10</b>
	3. Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>15.40-16.05</b>
<b>среда</b>	1. Физическая культура	<b>9.10-9.35</b>
	2. Развитие речи	<b>9.45-10.10</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.05</b>
<b>четверг</b>	1. Музыкальная деятельность	<b>8.40-9.05</b>
	2. Обучение грамоте	<b>9.15-9.40</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>9.50-10.15</b>
	3. Рисование	<b>15.40-16.05</b>
<b>пятница</b>	1.Лепка/ аппликация*	<b>9.00-9.25</b>
	2.Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.35-10.00</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.05-11.30</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 9 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>8.40-9.10</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.20-9.50</b>
	3. Рисование	<b>10.25-10.50</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>8.40-9.10</b>
	2. Физическая культура	<b>9.20-9.50</b>
	3.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
<b>среда</b>	1. Обучение грамоте	<b>8.40-9.10</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.20-9.50</b>
	3. Лепка/Аппликация *	<b>10.25-10.55</b>
<b>четверг</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>8.40-9.10</b>
	2. Физическая культура	<b>9.20-9.50</b>
	3.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>16.30-17.00</b>
<b>пятница</b>	1. Развитие речи	<b>9.00-9.30</b>
	2. Коррекционное занятие (логопедическое)/	<b>9.40-10.10</b>
	3.Физическая культура (на улице)	<b>11.00-11.30</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>

\* образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 10 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 6-7(8) лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1.Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.00-9.30</b>
	2.Обучение грамоте	<b>9.40-10.10</b>
	3.Лепка / Аппликация*	<b>10.25-10.55</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>16.30-17.00</b>
<b>вторник</b>	1.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2.Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>
	3. Формирование элементарных математических представлений	<b>10.25-10.55</b>
<b>среда</b>	1.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>9.00-9.30</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
	3. Развитие речи	<b>10.25-10.55</b>
<b>четверг</b>	1.Формирование элементарных математических представлений	<b>9.00-9.30</b>
	2. Физическая культура	<b>9.40-10.10</b>
	3. Рисование	<b>10.25-10.55</b>
<b>пятница</b>	1.Музыкальная деятельность	<b>9.40-10.10</b>
	2.Коррекционное занятие (логопедическое)	<b>10.25-10.55</b>
	3.Физическая культура (на улице)	<b>11.40-12.10</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.10</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
**В группе № 11 компенсирующей направленности**  
**для обучающихся с ТНР старшего дошкольного возраста 5-6 лет**

День недели	Вид образовательной деятельности	Время проведения
<b>понедельник</b>	1.Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.00-9.25</b>
	2. Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	<b>9.35-10.00</b>
	3. Физическая культура	<b>16.30-16.55</b>
<b>вторник</b>	1. Формирование элементарных математических представлений	<b>9.10-9.35</b>
	2. Музыкальная деятельность	<b>9.45-10.10</b>
	3. Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>16.30-16.55</b>
<b>среда</b>	1. Развитие речи	<b>9.10-9.35</b>
	2.Физическая культура	<b>9.45-10.10</b>
	Конструктивно – модельная деятельность (в совместной деятельности)	<b>15.40-16.05</b>
<b>четверг</b>	1. Обучение грамоте	<b>8.40-9.05</b>
	2.Музыкальная деятельность	<b>9.15-9.40</b>
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	<b>10.25-10.50</b>
	3. Рисование	<b>15.40-16.05</b>
<b>пятница</b>	1.Коррекционное занятие(логопедическое)	<b>9.00-9.25</b>
	2.Лепка/ аппликация*	<b>9.35-10.00</b>
	3. Физическая культура (на улице)	<b>11.05-11.30</b>

\*образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом образовательной деятельности

