

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
протокол от 30.08.2021г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОБУ
«Кудровский ДСКВ № 1»
от 30.08.2021г № 47

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для детей с тяжелыми нарушениями речи
на 2021-2022 учебный год

Кудрово

2021г

Содержание

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

2. Учебный план по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план разработан в соответствии с Федеральными документами:

Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ № 1155 от 17.10.2013 г.).

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".

Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)».

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Распорядительными актами Учредителя.

Локальными нормативными актами Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» (далее по тексту ДООУ):

- Локальные нормативные акты ДООУ (положения, распоряжения, приказы и т.д.).
- Устав ДООУ.
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее по тексту АООП ДО для детей с ТНР).

1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта (далее по тексту ФГОС ДО) к содержанию и организации образовательной деятельности в ДОУ.

Педагогический коллектив ДОУ в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР работает по АООП ДО для детей с ТНР, разработанной с учетом программ:

- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол №6/17 от 07.12.17 г.;
- Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищевой Н.В.

Программа обеспечивает целостность образовательной деятельности и содействует эффективному решению задач преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание данной АООП ДО обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В ДОУ функционирует 10 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

- 4 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет;
- 6 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части. Обязательная (инвариантная) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная). Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части АООП ДО. Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность и совместную деятельность педагога с детьми, вариативная часть реализуется через непрерывную образовательную и совместную деятельность по программам «Юный эколог», «Просто космос».

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. При составлении учебного плана учитывалось время продолжительности занятий в соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21.

Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 5 до 6 лет- 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна, от 6 до 7 лет - 90 минут.

В середине времени, отведенного на занятия, проводит физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте от 5 до 7 лет организуется два раза в неделю в физкультурном зале и один раз в неделю на открытом воздухе.

При установлении нагрузки на воспитанников в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности, поэтому проводятся фронтальные и подгрупповые занятия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления, занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

Коррекционная работа педагога-психолога в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР организуется в совместной деятельности с воспитанниками (индивидуальной, подгрупповой) в соответствии индивидуальным учебным планом.

В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание образовательной деятельности.

2. Учебный план по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР

Учебный план непрерывной образовательной деятельности для группы компенсирующей направленности для детей с ТНР

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет -4 группы)		Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 (8) лет- 6 групп)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим миром	1	25 мин.	1	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	25 мин.	1	30 мин.
«Социально – коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	25 мин.	1	30 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*		0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности	
	Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной деятельности педагога с детьми				
Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 15мин.	3	1 ч. 30мин.

Коррекционная работа	Коррекционные занятия учителя-логопеда	4	1 ч. 40 мин.	4	2 ч.
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	В совместной деятельности		В совместной деятельности	
Объем образовательной нагрузки в обязательной части, %		93%		100%	
итого		14	5 ч. 50 мин.	15	7 ч 30 мин.
Познавательное развитие	«Юный эколог»/ «Просто космос»	1	25 мин.	В совместной деятельности	
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, (%)		7%		-	
итого		15	6 ч. 15 мин.	15	7 ч 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, (%)		100%		100%	

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД