

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

ПРИНЯТО

Решением
Педагогического совета
протокол от 30.08.2022г № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом МДОБУ
«Кудровский ДСКВ № 1»
от 30.08.2023г № 45

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
на 2023-2024 учебный год

Кудрово

2023г

Содержание

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Нормативное обеспечение учебного плана.....	4
1.2. Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.....	4
1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки в образовательной деятельности.....	5
2. Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.....	6

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативное обеспечение учебного плана

Учебный план Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
2. Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
5. Приказ № 1155 от 17.10.2013 г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6. Локальные акты Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1».
7. Устав Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения «Кудровский детский сад комбинированного вида № 1».
8. Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее Программа).

1.2 Особенности реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений

- регулирование объема непрерывной образовательной нагрузки;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОУ;
- Реализация Программы.

В учреждении функционирует 22 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них:

- старшего дошкольного возраста с 5 до 6 лет – 12 групп;
- старшего дошкольного возраста с 6 до 7(8) лет – 10 групп.

В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная(обязательная) и вариативная. Инвариантная часть составляет 93% от общего нормативного времени и обеспечивает выполнение обязательной части Адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. Вариативная часть составляет 7% и реализуется через занятия по программе «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». Н.В. Нищева

1.3. Содержательная характеристика и объём образовательной нагрузки образовательной деятельности.

1. Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями образовательных областей.
2. При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной (инвариантной) части учебного плана и соблюдение количества занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) и предельно допустимой нагрузки.
3. Продолжительность занятий для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7(8)-ми лет - не более 30 минут.
4. Максимально допустимый объем дневной суммарной образовательной нагрузки в первой половине дня для детей от 5 до 6 лет не превышает 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна; для детей от 6 до 7(8) лет – не более 90 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.
5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста 5-6 лет может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 минут в день.
6. Занятия по образовательной области «Физическое развитие» детей в возрасте 5-7 лет организуется не менее трех раз в неделю (два раза в неделю в физкультурном зале, один раз на улице).
7. При установлении нагрузки на обучающихся в группах компенсирующей направленности учитываются индивидуальные особенности детей, поэтому проводятся фронтальные и подгрупповые занятия.
8. Занятия, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанника, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия по образовательной области «Познавательное развитие» чередуется с занятиями по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» и по образовательной области «Физическое развитие».
9. Чтение художественной литературы реализуется ежедневно в совместной деятельности педагога с детьми.
10. Коррекционная деятельность педагога–психолога с детьми по развитию познавательных процессов, высших психических функций проводится в группах компенсирующей направленности один раз в неделю в совместной деятельности.
11. В соответствии с разработанным учебным планом составлено расписание занятий. (Приложение)
12. Занятия в летний оздоровительный период проводится согласно плану летней оздоровительной кампании.

2. Учебный план по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Учебный план непрерывной образовательной деятельности для групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Группа старшего дошкольного возраста (с 5 до 6 лет -12 групп)		Группа старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 (8) лет- 10 групп)	
		периодичность	длительность	периодичность	длительность
Обязательная часть (инвариантная)					
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1	25 мин.	2	60 мин.
	Приобщение к социокультурным ценностям и ознакомление с окружающим	1	25 мин.	1	30 мин.
Речевое развитие	Развитие речи	1	25 мин.	1	30 мин.
Социально – коммуникативное развитие	Реализуются интегративно через все образовательные области при проведении непрерывной образовательной деятельности, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность	2	50 мин.	2	60 мин.
	Рисование	1	25 мин.	1	30 мин.
	Лепка	0,5*	25 мин.	0,5*	30 мин.
	Аппликация	0,5*		0,5*	
	Конструктивно – модельная деятельность	В совместной деятельности		В совместной деятельности	
Чтение художественной литературы проводится ежедневно в ходе совместной деятельности педагога с детьми					

Физическое развитие	Физическая культура	3	1 ч. 15мин.	3	1ч. 30мин.
Коррекционная работа	Коррекционные занятия	4	1ч. 40мин.	3	1ч. 30мин.
	Коррекционная совместная деятельность педагога-психолога	В совместной деятельности		В совместной деятельности	
Объем образовательной нагрузки в обязательной части, %		93%		93%	
итого		14	5 ч. 50 мин.	14	7 ч 00 мин.
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная)					
Речевое развитие	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	1	25 мин.	1	30 мин.
Объем образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, (%)		7%		7%	
итого		15	6 ч. 15 мин.	15	7 ч 30 мин.
Объем образовательной нагрузки в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, (%)		100%		100%	

*непрерывная образовательная деятельность проводится один раз в две недели в чередовании с другим видом НОД