

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КУДРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 1»

**ПРИНЯТО:**

Решением  
Педагогического совета  
протокол от 30.08.2023 г № 1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Приказом МДОБУ  
«Кудровский ДСКВ № 1»  
от 30.08.2023 г №45

***План работы  
по ранней профориентации с  
воспитанниками***

Ленинградская область  
Всеволожский район  
г. Кудрово  
2023

План разработан с целью обобщение знаний о профессиях в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей через «погружение» в реальные практические ситуации.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- формирование представлений о необходимости трудовой деятельности в жизни людей;
- формирование обобщенных представлений о структуре трудового процесса, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- формирование у детей желания научиться выполнять трудовые действия представителей разных профессий;

*Развивающие:*

- развитие познавательной активности, интереса к профессиям взрослых;
- развитие памяти, внимания, воображения;
- расширять кругозор воспитанников;

*Воспитывающие:*

- воспитание бережного отношения к труду взрослых и результатам их труда;
- *воспитывает любознательность и сообразительность;*
- *воспитывает чувство ответственности и самостоятельности;*

Дошкольный возраст традиционно подразделяется на три периода: младший дошкольный возраст (3- 4 года, вторая младшая группа детского сада); средний дошкольный возраст (4- 5 лет, средняя группа детского сада); старший дошкольный возраст (5- 7 лет, старшая и подготовительная группы детского сада).

*Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года).*

**Задачи работы:**

- формировать первоначальные представления о некоторых видах труда взрослых, простейших трудовых операциях и материалах;
- учить вычленять труд взрослых как особую деятельность, направленную на заботу о людях;
- обращать внимание детей на положительных сказочных героев и персонажей литературных произведений, которые трудятся;
- развивать представления об использовании безопасных способов выполнения профессиональной деятельности людей ближайшего окружения.

*Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет).*

**Задачи работы:**

- формировать представление о профессиях, направленных на удовлетворение потребностей человека и общества;
- формировать представление о сложных трудовых операциях и механизмах;
- формировать первичные представления о мотивах труда людей;
- формировать представления о видах трудовой деятельности, приносящих пользу людям и описанных в художественной литературе;
- учить сравнивать профессии;
- учить вычленять цели, основное содержание конкретных видов труда, имеющих понятный ребенку результат;
- знакомить с наиболее распространенными видами профессиональной деятельности, связанными с чрезвычайными ситуациями.

*Дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет).*

*Задачи работы с детьми 5-6 лет:*

- расширять и систематизировать представления о труде взрослых, материальных и нематериальных результатах труда, его личностной и общественной значимости;
- расширять и систематизировать представления о разнообразных видах техники, облегчающей выполнение трудовых функций человека;
- формировать первоначальные представления о труде как экономической категории;
- формировать представления о различных сторонах трудовой деятельности детей средствами художественной литературы;
- систематизировать знания о труде людей в разное время года;
- знакомить с трудом людей творческих профессий: художников, писателей, композиторов, мастеров народного декоративно-прикладного искусства.

*Задачи работы с детьми 6-7 лет:*

- расширять и систематизировать представления о различных видах труда взрослых, связанных с удовлетворением потребностей людей, общества и государства (цели и содержание вида труда, некоторые трудовые процессы, результаты, их личностную, социальную и государственную значимость, представления о труде как экономической категории);
- расширять и систематизировать представления о современных профессиях;
- расширять представления о профессиях, связанных со спецификой местных условий;
- расширять представления о роли механизации в труде, о машинах и приборах – помощниках человека;
- формировать представление о видах производственного труда (шитьё, производство продуктов питания, строительство) и обслуживающего труда (медицина, торговля, образование), о связи результатов деятельности людей различных профессий.

**Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<p><b>«Кто о нас заботится в детском саду».</b></p>	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Знакомство с трудом помощника воспитателя.</p> <p>Цель:</p> <p>1) Формировать представления о содержании труда помощника воспитателя и назначении соответствующего инвентаря;</p> <p>2) Воспитывать чувство признательности и уважения к труду взрослых.</p> <p>-Наблюдение за трудом помощника воспитателя.</p> <p>-Рассматривание картинок и фотографий о труде.</p> <p>-Чтение художественной литературы: К.Чуковского «Мойдодыр», «Я теперь большая» (И.Демьянов)</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры с комплектом «столовая»; «умывальная комната»</p> <p>-Дидактическая игра. «Найди ошибку».</p> <p>-Апликация «Поможем няне расставить тарелочки на стол».</p> <p>-Рисование: «Фартучек для Кати».</p> <p>-Трудовая деятельность «Мы помощники» (девочки – «Стирка платочков», мальчики - «Мытье мячей»).</p>	<p>-Предложить родителям прочесть дома детям произведение К.Чуковского «Федорино горе».</p> <p>-Побеседовать о необходимости содержать в порядке свои вещи и игрушки.</p> <p>-Привлекать к оказанию посильной помощи дома.</p>
<b>Октябрь</b>		
<p><b>«Медицинская сестра»</b></p>	<p>Знакомство с профессией медицинская сестра.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Развивать у детей наблюдательность.</p> <p>2. Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада.</p> <p>-Экскурсия в кабинет медсестры.</p> <p>-Наблюдение за трудом медицинской сестры. Рассматривание иллюстраций на тему: «Медицинский кабинет».</p> <p>-Беседа: «Чтоб здоровье нам беречь, надо витамины есть» (закрепить знания о необходимости наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах, в которых содержатся витамины).</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Мне грустно, я сижу больной» (И. Токмакова), «Детский сад» (О. Высоцкая).</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры с игровым комплектом игрушек «Медицинский</p>	<p>Пополнить уголок сюжетно-ролевых игр атрибутами для игры «Больница»</p>

	<p>кабинет).</p> <p>-Дидактические игры: «Что нужно для работы медсестры», «Полезно - вредно».</p> <p>-Лепка: «Полезные продукты: овощи и фрукты».</p> <p>-Конструирование: «Построим больницу для зверей».</p>	
<b>Ноябрь</b>		
<b>«Врач</b>	<p>Знакомство с профессией врача.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Уточнить и обобщить знания детей о труде врача и некоторые его трудовые действия.</p> <p>2. Расширить словарный запас медицинскими терминологиями.</p> <p>-Рассматривание иллюстраций в книжках, рассказывание коротких стихов.</p> <p>-Чтение художественной литературы: «Катя в яслях» (З. Александрова)</p> <p>-Беседа: "Запомните, детки, таблетки - не конфетки" (Уточнить представления детей о лекарственных средствах, объяснить опасность, которая может от них исходить.)</p> <p>-Лепка «Поможем доктору Айболиту, вылечить зверей».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Больница».</p> <p>-Дидактические игрыб «Таня заболела» (использование медицинских инструментов), «Оденься на прогулку».</p>	<p>-Предложить родителям вечером прочитать детям произведение А. Кардашовой "Наш доктор", побеседовать по содержанию.</p> <p>-Предложить родителям пополнить уголок ряженья костюмами врача и/или медицинской сестры</p>
<b>Декабрь</b>		
<b>«С ней мы пели и плясали, с ней все праздники встречали»</b>	<p>Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>Цель:</p> <p>1. Знакомство с профессией музыкального руководителя.</p> <p>2. Формирование элементарных представлений детей о музыкальном искусстве</p> <p>-Наблюдение за работой музыкального руководителя во время музыкальных занятий; знакомство с музыкальными инструментами и др. атрибутами.</p> <p>-Прослушивание музыки: «Пастухи играют на рожке», музыка К. Сорокина.</p> <p>-Сюжетно-ролевая «Оркестр».</p> <p>-Проведение пальчиковой игры «Мы играем».</p> <p>-Рисование: «Музыкальный инструмент».</p> <p>-Лепка: «Елочные игрушки»</p> <p>-Дидактические игры: «Узнай по голосу», «Кто, на чем играет».</p>	<p>-Предложить поучаствовать в Новогоднем празднике.</p> <p>- Помочь в оформлении музыкального зала к утреннику.</p>
<b>Январь</b>		

<b>Дворник</b>	<p>Знакомство с трудом дворника детского сада.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям понятие о труде дворника в разное время года, о его рабочем инвентаре.</li> <li>2. Воспитывать желание помочь дворнику.</li> <li>3. Развивать желание поддерживать чистоту и порядок на своем участке.</li> </ol> <p>-Наблюдение за работой дворника в детском саду.</p> <p>-Рассматривание иллюстрации (рисунки) в книжках орудия труда дворника.</p> <p>-Трудовая деятельность: «Снежные дорожки»</p> <p>-Чтение стихов из сборника «Детский сад».</p> <p>-Сюжетно-ролевые игры «Дворник» с игровым комплектом игрушек для групповой комнаты.</p> <p>-Аппликация из готовых геометрических фигур: «Лопата», «Тележка», «Лестница» и т.д.</p> <p>-Физкультминутка «Поможем дворнику убрать участок».</p> <p>-Дидактические игры «Кому это надо?», «Инструменты».</p>	<p>-Побеседовать с детьми о труде взрослых в семье.</p> <p>-Рассмотреть садовые инструменты.</p>
<b>Февраль</b>		
<b>Повар</b>	<p>Знакомство с профессией повар.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Познакомить детей с помещением кухни, с сотрудниками, которые там работают.</li> <li>2. Расширять представления об отдельных трудовых процессах, орудиях труда.</li> </ol> <p>-Экскурсия – путешествие на кухню детского сада. «Кто нас кормит?».</p> <p>-Наблюдение за работой повара.</p> <p>-Рисование «Красивые тарелочки».</p> <p>-Лепка: «Угощение для кукол».</p> <p>-Игра инсценировка «Муха – Цокотуха» (сервировка стола).</p> <p>-Конструирование: «Построим столовую для зверей».</p> <p>- Дидактические игры «Подбери посуду для куклы», «Угостим нашу Катю».</p> <p>-Сюжетно-ролевая игра «Кухня в моем доме»</p>	<p>-Предложить родителям прочитать детям произведение С.Капутикяна "Машенька обедает", побеседовать по содержанию.</p> <p>-Предложить родителям оформить кулинарную книгу «Книга витаминных рецептов».</p>
<b>Март</b>		
<b>Водитель</b>	<p>Знакомство с профессией водитель.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формировать представление о людях труда – профессия водителя.</li> <li>2. Дать представление детям о транспорте (грузовом, пассажирском)</li> </ol>	<p>-Подготовить атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Шоферы» (выпилить из фанеры рули и покрасить их).</p> <p>-Поговорить о правилах</p>

	<p>3. Воспитывать интерес к труду водителя.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Целевая прогулка к ближайшей автобусной остановке: наблюдение за работой водителя.</li> <li>-Рассмотреть альбом «Транспорт».</li> <li>-Чтение стихотворения Б. Заходера «Шофёр»; А. Барто «Грузовик», «Самолёт построим сами». Инсценировка настольного театра кукол «Поезд отправляется в путь».</li> <li>-Конструирование: «Гараж для машины».</li> <li>«Мы водители». Аппликация: «Разные машины едут по дороге».</li> <li>-Подвижные игры «Ловкий шофер», «Машины и пешеходы»</li> </ul>	<p>безопасного поведения на улице.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Прочитать детям С.Михалкова «Шла по улице машина», С.Маршак «Кораблик»</li> </ul>
<b>Апрель</b>		
«В магазине возле касс, продавец встречает нас»	<p>Знакомство с профессией продавец.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Формировать представления о профессии продавца;</li> <li>2.Совершенствовать представления способах классификации предметов по типовым признакам;</li> <li>3. Воспитывать вежливое, доброжелательное общение продавцов и покупателей.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Дидактическая игра «Распредели и доставь товар в магазин».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Магазин».</li> <li>-Чтение художественной литературы : Н. Кнушевицкая «Продавец».</li> <li>-Раскрашивание раскрасок «Профессии».</li> <li>-Рисование: «Вспомни, что ты купил в магазине, и нарисуй».</li> </ul>	<p>Организация фотовыставки «Профессия моих родителей».</p>
<b>Май</b>		
Защитники отечества	<p>Знакомство с людьми военной профессии.</p> <p>Цель:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Воспитывать уважение к защитникам Отечества.</li> <li>2.Формировать представление о людях военной профессии.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассмотреть книги с иллюстрациями на военную тему.</li> <li>-Просмотр видеофильма «Защитники Отечества».</li> <li>-Ситуативный разговор «Солдат всегда должен быть опрятным».</li> <li>- Чтение художественной литературы: Е. Дюк «Про дедушку», Т. Прокофьева «Папе», А. Барто «На заставе».</li> <li>-Прослушивание песни.</li> <li>-Ситуативный разговор «Солдатская каша».</li> <li>-Сюжетно-ролевая игра «Наши защитники» (мальчики –солдаты, девочки — медсестра,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций военной тематики (солдатики, военные машины).</li> <li>-Рассказать детям о службе в армии пап и дедушек.</li> <li>-Оформить альбом «Стихи о профессиях»</li> </ul>

	повара). -Игры с водой и песком «Солдатики строят мост через реку». -Конструирование «Гараж для военных машин», «солдаты на параде». -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	
--	---	--

### Средняя группа (от 4 до 5 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<b>Труд взрослых в детском саду.</b>	-Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. -Наблюдение за трудом сотрудников детского сада (заместитель заведующего, кастелянша, музыкальный работник...) Цель: воспитывать интерес и уважение к труду взрослых. -Беседы с сотрудниками. -Рассказ воспитателя о труде взрослых в детском саду. -Чтение Е. Яниковская «Я хожу в детский сад». -Сюжетно-ролевая игра «Детский сад».	Предложить родителям побеседовать с детьми о труде портного, музыканта
<b>Октябрь</b>		
<b>Труд повара в детском саду.</b>	Цель: продолжать знакомить с трудом повара, с профессиональными действиями: делает фарш с помощью мясорубки, лепит котлеты, пирожки, нарезает овощи, готовит супы, каши -Экскурсия на кухню. -Рассматривание иллюстраций о труде повара. -Беседа «Что мы видели на кухне». -Дидактические игры: «Что из чего приготовлено», «Что нужно чтобы приготовить...». Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Детский сад», «Овощной магазин».	Предложить родителям привлекать детей дома к сервировке стола, давать поручения по кухне
<b>Ноябрь</b>		
<b>Работа врача и медсестры.</b>	Цель: продолжать знакомить с трудом врача и медсестры детского сада: прослушивают фонендоскопом, измеряют температуру, рост, вес... -Наблюдение за трудом медсестры. -Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением медицинских инструментов. -Беседа «Что мы видели в медицинском кабинете». -Дидактическая игра «Кому что нужно для	Предложить родителям при посещении поликлиники понаблюдать за работой врача и медицинской сестры



	работы». - Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Детский сад – медицинский кабинет».	
<b>Декабрь</b>		
<b>Работ а шофёра на общественном транспорте.</b>	Цель: уточнять представления о работе водителей, управляющих разными видами машин. Рассмотрение иллюстраций о видах транспорта. -Беседа: «Кто привозит продукты в детский сад», «На чём мы ездим по городу». -Чтение А. Барто «Грузовик». -Дидактические игры «Лото», «На чём люди ездят». Сюжетно ролевые игры: «Транспорт»	Предложить родителям гулять вместе с детьми понаблюдать за общественным транспортом, уточнить какие виды транспорта есть в нашем городе
<b>Январь</b>		
<b>Работ а продавца</b>	Цель: продолжать знакомить с работой продавца – трудовые действия, последовательность, результат -Целевая прогулка к магазину. -Рассматривание иллюстраций. -Беседы: «Что мы видели на витрине магазина», «Как работает продавец». -Сюжетно - ролевая игра «Магазин».	-Побеседовать с детьми о труде продавца. -Рассмотреть как раскладывают товар в магазине.
<b>Февраль</b>		
<b>Наша армия, войны – танкисты, лётчики, моряки</b>	Цель: знакомство с мужественными профессиями. -Воспитывать чувство уважения к защитникам Родины. -Экскурсия к памятнику «Павшим героям». -Чтение: А.Жаров «Пограничник», К. Чичков «Вечный огонь». -Дидактические игры: «Кому что надо для работы», «Лото». -Сюжетно - ролевые игры: «Лётчики», «Моряки».	Привлечение родителей к празднику 23 февраля
<b>Март</b>		
<b>Как трудятся наши мамы дома и на работе.</b>	Цель: продолжать знакомить с трудом мам дома и на работе, воспитывать бережное отношение к результатам их труда. -Беседы: «Наши мамы», «Маминна работа», «Как мы помогаем маме дома». -Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е.Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки...». -Сюжетно - ролевые игры: «Семья», «Праздник мам».	Привлечение к участию в праздновании 8 марта
<b>Апрель</b>		
<b>Работа музыкального руководителя и инструктора по физической культуре</b>	Цель: продолжать закреплять знания о труде музыкального руководителя и воспитателя по физкультуре. -Беседа о работе музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Дидактическая игра: «Кому что нужно для	Предложить принять участие в выставке рисунков «Если хочешь быть здоров»

	работы». Сюжетно- ролевая игра: «Детский сад»	
<b>Май</b>		
<b>Аптека</b>	Цель: знакомство с работниками аптеки. - Экскурсия в аптеку в ФАПе -Итоговое мероприятие по выбору педагога.	Предложить родителям при посещении аптеки понаблюдать с детьми в каком порядке разложены лекарственные препараты в аптеке

### Старший дошкольный возраст (от 5 до 7 лет)

Тема	Содержание работы	Взаимодействие с семьями воспитанников
<b>Сентябрь</b>		
<b>Учитель</b>	Организация развивающей предметно-пространственной среды по профориентации. Цель: сформировать представление о школе, познакомить с профессией учитель -Экскурсия в школу -Сюжетно – ролевая игра: «Школа» Познакомить детей со школьными принадлежностями. -Организация «Уголка школьника в группе»	Консультация для родителей «Будущий первоклассник»
<b>Октябрь</b>		
<b>Коллекционер</b>	Проект «Коллекционирование – это интересно» Цель: развитие познавательных возможностей детей. -Приглашение в гости к детям коллекционера. -Сбор коллекций фантиков, календарей, магнитов. -Продуктивная деятельность: изготовление поделок из фантиков, открыток, овощей.	Привлечение родителей к сбору коллекций фантиков, календарей, магнитов.
<b>Ноябрь</b>		
<b>«Хранитель многих знаний» (профессия библиотекарь)</b>	-Беседа: «Хранитель многих знаний»; -Трудовая деятельность: «Реставраторы или Больница для книг» (восстановление и ремонт книг); -Продуктивная деятельность: рисование «Герой моей любимой книги»; -Сюжетно - ролевая игра: «Библиотека», «Ученые», «Книжный магазин»; -Экскурсия в библиотеку: «Дом, где живут книги». Цель: Познакомить с профессиями	Привлечение родителей к совместному изготовлению книжек-малышек по интересам и запросам детей.

	<p>библиотекарь, библиограф. Дети узнают: Что в библиотеке есть: формуляры, стеллажи, каталоги, полки, ксероксы, карточки, любимые книжки;</p> <p>-Чем занимаются работники библиотеки: устраивают познавательные, научные, красочные выставки, посвященные детским писателям и поэтам, выставки детских рисунков, детские праздники, записывают детей в библиотеку.</p> <p>-Словарь: формуляр, конторка, фонд, каталог, хранилище.</p>	
<b>Декабрь</b>		
<p><b>Познавательный проект «Укротители огня» (профессия пожарный)</b></p>	<p>Беседа: «Укротители огня»;</p> <p>-Продуктивная деятельность: рисование «Спички - детям не игрушка!» (запрещающие и предупреждающие знаки)</p> <p>-Сюжетно – ролевая игра: «Пожарные»;</p> <p>-Игра - инсценировка «Копчин дом»;</p> <p>-Экскурсия - поездка в пожарную часть</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со спецслужбами города, их назначением; расширять знания о профессиях работников социальной сферы, содержании и значимости их труда для жителей города; Познакомить детей с профессией пожарный, специальными машинами, чем опасна, трудна и полезна работа пожарного. Дети узнают: Пожарная служба есть в каждом городе, каждом населенном пункте нашей страны. Для того чтобы приехали пожарные, нужно позвонить по телефону 01, сказать, кто звонит, что случилось и назвать адрес.</p> <p>Словарь: пожарная машина, каска, тревога, диспетчер, защитная экипировка, сирена.</p>	<p>Привлечение родителей к участию в выставке тематических рисунков «Пусть знает каждый гражданин - пожарный номер 01»</p>
<b>Январь</b>		
<p><b>«Кто стучится в дверь ко мне?» (профессия почтальон)</b></p>	<p>Беседа: «Кто стучится в дверь ко мне с толстой сумкой на ремне?»;</p> <p>Продуктивная деятельность: «Письма для любимых мам» (декорирование почтовых конвертов, изготовление открыток с использованием нетрадиционных техник и материалов)</p> <p>С/р игра: «Почта», «Почтальоны»,</p> <p>Экскурсия на почту «Это он, это он – Новомосковский почтальон»</p> <p>Цель: Познакомить детей с профессией почтальона – это не очень сложная, но очень полезная, нужная профессия. Почтальон ходит от дома к дому с большой сумкой. Почту вовремя принесет, отдаст в</p>	<p>Консультация для родителей «Профорентация детей в дошкольном образовании».</p>

	«нужные» руки и адрес не перепутает. Много книг и журналов почтальоны развозят и разносят по домам, по библиотекам. Так же почта перевозит и рассылает множество бандеролей и почтовых грузов Словарь: сумка, газеты, письма, почтовый ящик, журналы, бандероль.	
<b>Февраль</b>		
<b>Профессии наших родителей</b>	Квест - игра «Город Мастеров» Цель: дать возможность детям попробовать свои силы и оказаться в роли различных мастеров (повара, медицинской сестры, кастелянши) Продуктивная деятельность: приготовление конопе. Трудовая деятельность: пришивание пуговицы, наложение повязки.	Привлечение родителей к участию в проекте «Профессии моих родителей»
<b>Март</b>		
<b>Знакомство с трудом людей творческих профессий - цирковой артист</b>	Цель: формирование представления детей о цирковых профессиях – жонглер, клоун, дрессировщик. Беседа о цирке, цирковых артистах Юрии Никулине, Олеге Попове. Чтение художественной литературы: В. Драгунский «Девочка на шаре», Э. Успенский «Школа клоунов», А. Барто «Цирк»	Привлечение родителей к оформлению фотовыставки «Поход в цирк»
<b>Апрель</b>		
<b>Космонавт</b>	Цель: познакомить с профессией космонавт -Беседа о мире космоса. -Сюжетно- ролевая игра «Полет на луну», - Развлекательный досуг «Космодром»	Привлечение родителей к совместной выставке о космосе
<b>Май</b>		
<b>«Есть такая профессия - Родину защищать» (профессия – военный)</b>	Беседа: «Есть такая профессия - Родину защищать»; -С/р игра: «Шли солдаты на парад», «Летчики», «На границе», «Госпиталь» -Продуктивная деятельность: Рисование с использованием нетрадиционных техник «Военная техника» -Конкурс чтецов: «...и на глазах блеснут скупые слезы У седых израненных солдат...» -Экскурсия в музей МБОУ СОШ №15 «Музей боевой славы» Цель: Продолжать знакомить детей с общественными учреждениями города, их назначением; расширять знания о профессии «военный»; -Познакомить детей с тем, что в школах создают различные музеи.	Привлечение родителей к параду памяти «Бессмертный полк»

	<p>Дети узнают: что есть различные рода войск, у каждого военнослужащего есть звание; что за особые заслуги военных награждают медалями, орденами и другими знаками отличия; «Музей боевой славы» - память о людях, восставших в ВОВ. Мы должны помнить и чтить память погибших; Словарь: рода войск, служба, устав, казарма, звание, офицер, подвиг. - Итоговое мероприятие по выбору педагога.</p>	
--	--	--

### План работы с педагогами

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1.	<p>Семинар-практикум «Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников» «Квест – как одна из деятельностных форм организации образовательного процесса ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО»</p>	Сентябрь	Старший воспитатель
2.	<p>Конкурс уголков по социально-коммуникативному развитию</p>	Ноябрь	Старший воспитатель
3.	<p>Семинар «Формы, методы и приемы работы с дошкольниками по ранней профессиональной ориентации воспитанников ДОУ как одно из средств социально-коммуникативного развития» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по ранней профессиональной ориентации детей в ДОО. Задачи: 1. Формировать системный подход к организации работы по ранней профессиональной ориентации детей. 2. Выявить наиболее оптимальные формы, методы и приемы работы со всеми участниками образовательного процесса по ранней профессиональной ориентации детей дошкольного возраста 3. Активизировать деятельность педагогов в процессе планирования и организации деятельности по ранней профессиональной ориентации детей.</p>	Март	Старший воспитатель